

Nr. 458/29.04.2025

Dezbătut și avizat în CP din 29.04.2025

Aprobat în CA din 29.04.2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2025-2029

Autori:

Director prof. Buia Mircea

Director adjunct prof. Șleam Gavril-Mihai

Colaboratori:

Prof. Both Maria Luminița

Prof. Cadar Maria

Prof. înv. primar Moldovanu Diana

Prof. înv. primar Negele Cristina Selena

CUPRINS

1. ARGUMENT

2. CONTEXTUL LEGISLATIV

3. CAPITOLUL I

- Prezentarea generală a Școlii Gimnaziale „Simion Bărnuțiu” Baia Mare
- Scurt istoric

4. CAPITOLUL II

- Informații de tip cantitativ și calitativ
- Diagnoza mediului extern – Analiza nevoilor educaționale în contextul politic, economic, social, tehnologic și ecologic (P.E.S.T.E.)
- Analiza S.W.O.T.

5. CAPITOLUL III

- Viziune, misiune, valori
- Obiective strategice, opțiuni strategice/domenii funcționale
- Planuri operaționale

6. MONITORIZARE-EVALUARE

- Mecanisme și instrumente de autoevaluare a proiectului
- Monitorizare
- Evaluare

7. BIBLIOGRAFIE

1. ARGUMENT

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională este conceput pentru o perioadă de patru ani și servește drept cadru strategic pentru activitatea instituției noastre. Acesta definește atât direcțiile de acțiune necesare pentru atingerea obiectivelor propuse, cât și structura strategică și operațională a instituției.

Fiind expresia ofertei manageriale a conducerii, în strânsă legătură cu structurile organizatorice ale instituției, considerăm esențială elaborarea unei strategii proprii de dezvoltare pentru următorii patru ani.

Dinamica societății impune viziune, prognoză și diagnoză, astfel încât un Proiect de Dezvoltare Instituțională (PDI) bine structurat trebuie să asigure performanță atât la nivel general, cât și la nivel instituțional. Acest document a fost elaborat având în vedere modificările legislative, actualizările regulamentelor interne (ROI și ROF) și evoluția societății.

Dezvoltarea școlii este rezultatul efortului comun al echipei de conducere, al personalului didactic, al elevilor și al părinților, toți aceștia formând comunitatea educațională. PDI trasează direcțiile majore de progres, iar procesul său de elaborare permite consultarea și implicarea activă a tuturor părților interesate în asumarea obiectivelor și acțiunilor propuse.

Pentru definirea viziunii și misiunii instituției, pentru stabilirea obiectivelor strategice și consolidarea culturii organizaționale, s-a aplicat principiul continuității în politica educațională a echipei manageriale și a cadrelor didactice. Această continuitate este susținută de rezultatele școlare și socio-comportamentale ale elevilor, precum și de așteptările părinților și ale comunității locale.

Documentul de față are o importanță deosebită, întrucât pune accent pe finalitățile educației și integrează toate domeniile managementului instituțional – curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații sistemice și parteneriate comunitare. Totodată, asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Proiectul este fundamentat în concordanță cu mediul și condițiile specifice în care instituția își desfășoară activitatea, luând în considerare atât factorii interni, care influențează eficiența procesului educațional, cât și factorii externi, care influențează evoluția comunității locale.

Programul de dezvoltare instituțională reflectă strategia comună a echipei de conducere, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și administrativ, precum și a întregii comunități educaționale, având ca obiectiv principal dezvoltarea și modernizarea instituției.

În elaborarea acestui proiect am avut în vedere realizarea unei diagnoze detaliate, bazată pe analizele SWOT și PESTE. Analiza SWOT evidențiază punctele forte și punctele slabe ale mediului intern educațional, iar analiza PESTE se concentrează pe factorii externi – politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici.

Pentru strategia de dezvoltare, am avut în vedere următoarele direcții: elaborarea și implementarea unei oferte educaționale care să asigure o pregătire unitară și coerentă a elevilor pe cele trei niveluri de învățământ ale unității noastre (preșcolar, primar și gimnazial); menținerea unei oferte educaționale diversificate; centrul managementului resurselor umane fiind recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice performante; crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor educației moderne; inițierea de parteneriate și proiecte cu finanțare europeană și implementarea de programe extracurriculare pentru dezvoltarea competențelor transdisciplinare necesare integrării absolvenților în societate și pe piața muncii; profesionalizarea actului managerial; asigurarea unei baze materiale corespunzătoare pentru desfășurarea procesului educativ și gestionarea eficientă a acesteia.

În contextul schimbărilor recente la nivel european, observăm că educația școlară a devenit o prioritate, România fiind nevoită să devină un partener de încredere în domeniul educației și formării profesionale.

Un sistem educațional european deschis generează avantaje, în condițiile respectării diversității regionale, etnice și culturale. Este necesar un sistem educativ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea la toate nivelele. Decalajele față de alte state ale Uniunii Europene pot fi reduse doar printr-o abordare realistă a fenomenului educațional la nivel național și local, în fiecare unitate școlară.

Ne confruntăm cu un nou tip de elevi care cer o abordare diferită. Interesul pentru învățatură nu mai poate fi impus, ci trebuie să provină din convingeri proprii și din motivații situaționale. Elevul trebuie ghidat cu blândețe, răbdare și profesionalism, până când își dezvoltă o gândire creativă și câștigă curajul de a-și găsi propriile soluții pentru problemele cu care se confruntă.

Proiectul de dezvoltare instituțională pune ca prioritate atragerea elevilor către studiu și dezvoltarea gândirii lor creative, prin asigurarea calității procesului educativ. Principalele direcții sunt că învățământul trebuie să joace un rol esențial în consacrarea unei economii globale, a unei societăți bazate pe cunoaștere și a unui model care promovează învățarea continuă pe tot parcursul vieții reprezintă direcții fundamentale ale dezvoltării contemporane.

Învățarea pe tot parcursul vieții trebuie privită ca o necesitate absolută, determinată de emergența unei economii bazate pe cunoaștere. Perfecționarea continuă devine un factor esențial pentru generarea bunăstării, susținută de tehnologii avansate. Un sistem educațional performant și flexibil este cheia dezvoltării durabile și a progresului global.

Progresul presupune schimbare, iar cel mai important motor al schimbării este capacitatea de inovare, strâns legată de disponibilitatea de a colabora. Școala își poate îndeplini această misiune dacă îi formează pe elevi astfel încât să răspundă unor obiective esențiale ale educației: să învețe pentru a cunoaște, pentru a acționa, pentru a se dezvolta ca indivizi și pentru a trăi în armonie, în siguranță, atât în societate, cât și în orice tip de comunitate.

2. CONTEXTUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr. 75/12.07.2005
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5726/06.08.2024
- Codul muncii - Legea 53/2003
- Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar anexa la Ordinul nr. 6223 din 4.09.2023
- Regulamentul privind actele de studii și documente școlare în învățământul preuniversitar, aprobat prin OMEN nr. 3844/24.05.2016
- Hotărârile Consiliului Local
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare
- Ordinele și notificările emise de către Ministerul Educației și Cercetării

- Legislația generală și specifică
- Convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale
- Alte acte normative în domeniu, documente și convenții specifice

3. CAPITOLUL I

3.1. PREZENTAREA GENERALĂ A ȘCOLII

Adresa școlii:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU”

BAIA MARE, STR. ROVINE NR. 2

STRUCTURA „PETRE DULFU”, STR. LUMINIȘULUI NR. 1

TEL/FAX.0262/214102, 0262/213690 (STRUCTURA DULFU)

E-mail:sc.simiobarnutiu@gmail.com

WEB:<https://www.scoalabarnutiubm.ro/index.php?ved=2ahUKEwjwr62Z2syLAxXXgf0HHR69AEIQgU96BAgnEA0>

Nume director: BUIA MIRCEA Tel. 0757 667 545

Nume director adjunct: ȘLEAM GAVRIL-MIHAI Tel. 0742 153 501

Coordonator proiecte și programe: MOLDOVANU DIANA

Persoane ce se ocupă de corespondența electronică:

Buia Mircea – director

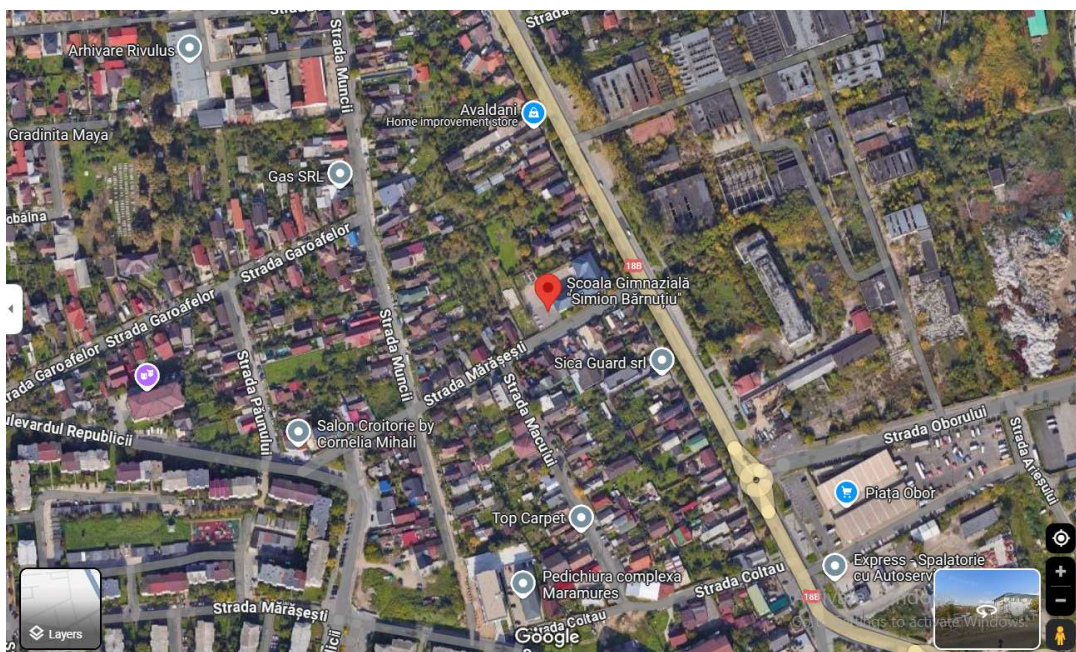
Șlem Gavril-Mihai – director adjunct

Mico Rodica - secretar

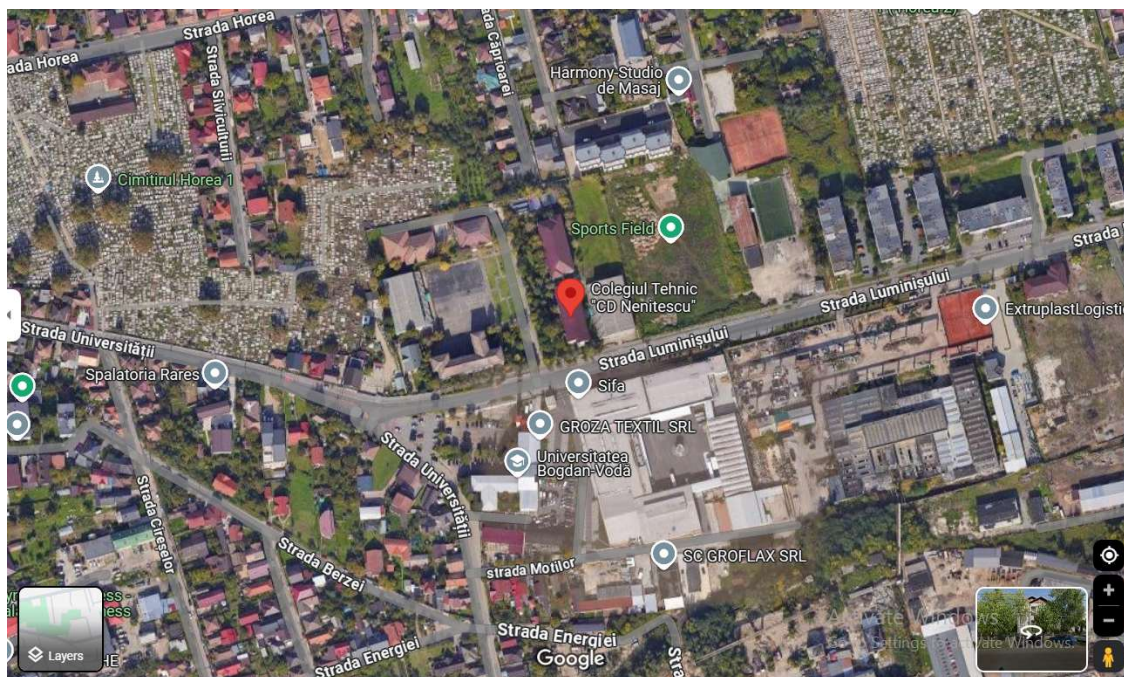
Mariș Daniela – secretar

Localizare:

Școala este situată în cartierul Vasile Alecsandri la intersecția străzilor Mihai Eminescu și Rovine. Accesul în incinta școlii se face atât din strada Mihai Eminescu, cât și din strada Rovine.



Structura „Petre Dulfu” este situată pe strada Luminiișului, lângă Liceul Nemeth Laszlo, în fosta locație a Colegiului Tehnic „C.D. Nenitescu”.



3.2 SCURT ISTORIC AL ȘCOLII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU”

Construcția școlii a fost finalizată în anul 1959, la intersecția străzilor M. Eminescu și Mărășești. În primul trimestru al anului școlar 1959-1960, școala a funcționat în clădirea Școlii nr. 1. Inaugurarea cursurilor în actuala clădire a avut loc odată cu începerea trimestrului al II-lea, pe 10 ianuarie 1960. La acea vreme, denumirea instituției era „Școala elementară de 7 ani nr. 12, str. Mărășești nr. 2”.

Începând cu anul școlar 1962-1963, unitatea de învățământ a fost redenumită „Școala de 8 ani nr. 10”, str. M. Eminescu nr. 80/A. Din anul școlar 2010-2011, școala a primit numele Școala cu clasele I-VIII „Simion Bărnuțiu”, iar în anul școlar 2011-2012, i-a fost arondată, ca structură, Grădinița cu Program Normal nr. 17 din Baia Mare.

Baza materială

La momentul înființării, baza materială era alcătuită din:

- 8 săli de clasă,
- un laborator de fizică-chimie (neterminat),
- un atelier dotat sumar, situat în actuala sală de sport, utilizată și ca sală festivă.

Mobilierul și materialele didactice proveneau inițial de la alte școli din oraș. Ulterior, unitatea a fost dotată cu materiale didactice noi.

Până la data de 13 martie 1979, încălzirea s-a realizat cu sobe de teracotă alimentate cu lemne, iar ulterior s-a obținut aprobarea pentru introducerea gazelor naturale.

Școala a fost racordată încă de la început la rețeaua de apă și curent electric a orașului.

Împrejmuirea unității de învățământ s-a realizat cu un gard din plăci de beton, iar modernizarea acestuia a avut loc între anii 1977-1979.

În perioada 1976-1977, s-a construit un atelier și o sală de clasă, care ulterior, în 1990, a fost transformată în sală festivă, iar în anul 1999 a devenit sală de informatică.

Până în anul școlar 1990-1991, școala a avut săli de clasă și pe strada Pășunii, apoi pe strada Arieșului, unde erau școlarizați copiii de etnie romă care locuiau în zonă. Începând cu anul școlar 1992-1993, acești copii au fost integrați alături de elevii care frecventau Școala nr. 10.

Între anii 1989-1995, toate sălile de clasă și coridoarele au fost reamenajate.

În anul 1997, a fost introdus primul computer, iar până în 2001, baza materială a fost completată cu încă 10 computere.

Din anul 2003, școala dispune de 11 săli de clasă, amenajate pe cabinete specializate, un cabinet de informatică dotat cu 12 computere, o sală de sport, vestiar, bibliotecă cu peste 6000 de volume, sală pentru materiale didactice, arhivă și magazie.

În anul 2020, unitatea a intrat în proces de reabilitare termică în cadrul Proiectului „Creșterea performanței energetice a unităților de învățământ în Municipiul Baia Mare”, cod SMIS 110442, proiect cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Regional 2014-2020.

În anul 2022 Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” fuzionează cu Școala Gimnazială „Petre Dulfu” aceasta din urmă devenind structură a Școlii Gimnaziale „Simion Bărnuțiu”.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETRE DULFU”

Școala Gimnazială „Petre Dulfu” a fost situată în centrul vechi al municipiului Baia Mare, județul Maramureș.

Construcția vechiului amplasament al școlii a început în anul 1696 și a fost terminată în anul 1748. Ordinul iezuiților a deschis un gimnaziu cu patru clase care și-a încetat activitatea în 1706 din cauza războaielor antihabsburgice conduse de Francisc Rakoczy al II-lea.

După ocuparea orașului de către răsculați, iezuiții au fost alungați din oraș. Aceștia s-au reîntors în 1713 după semnarea păcii de la Satu Mare. Sub conducerea acestora școala a funcționat până în 1773. În urma bulei papale, instituția ajunge sub conducerea minorităților (care o conduc până în 1887).

Numele instituției s-a schimbat des : Collegium Societatis Iesu, Pedagogium Regii Gymnasii, Regium Gymnasium Majus, Regium Gymnasium Nagybeniense, Gimnaziul Catolic, Gimnaziul Romano-catolic. Între 1788-1809 clădirea era sub administrația orașului și a servit și altor scopuri ca: locuințe, închisoare, club, primărie, sediu al pompierilor. Între disciplinele de învățământ un interes special prezintă, predarea limbii și a religiei pentru elevii români greco-catolici și ortodocși.

Printre cei care au predat aceste materii au fost: Ștefan Bilțiu, Teodor Sabo, Ioan Pop, Gavril Sabo, Andrei Pop. Un rol deosebit în cultivarea dragostei față de limba și literatura

română l-a avut Societatea de bibliotecă a elevilor români de la Gimnaziul Romano-Catolic din Baia Mare, sub îndrumarea profesorului Ioan Pop, devenită ulterior Societatea de lectură.

Activitatea Societății de lectură este cuprinsă în două volume păstrate la Arhivele Statului din Cluj-Napoca.

Cu drag ne aducem aminte și de profesorii care au trecut de-a lungul anilor prin acest lăcaș de cultură: Petru Bran, poet, membru al Asociației Transilvane pentru Literatura Română și Cultura Poporului Român (ASTRA), Ioan Popescu, revoluționar de la 1848, Gheorghe Pop de Băsești, președintele Adunării Naționale de la Alba Iulia, cel care a proclamat Marea Unire de la 1 Decembrie 1918, Vasile Lucaciu, supranumit și ”Leul din Sisești”, Petre Dulfu (1856-1953) – Patronul spiritual al școlii. Ca un omagiu adus fostului elev, ziua școlii este sărbătorită pe 10 martie, dată la care s-a născut omul de litere și dascălul de mai târziu.

Dinamica dezvoltării școlii este oglindită în creșterea numărului de clase, cadre didactice și elevi. Dacă în 1696 existau 4 săli de clasă, o sală de sport, o sală de desen, o bibliotecă, 8 cadre didactice și 87 elevi, în 1938 s-a ajuns la 10 săli de clasă, o sală de sport, o sală de desen, o bibliotecă, 15 cadre didactice și 388 elevi.

În anul 2019 școala a fost relocată, inițial doar pentru lucrări de renovare, în corpurile Colegiului Tehnic „C.D. Nenițescu”, iar în anul 2024, odată cu fuziunea liceelor Tehnice „Transilvania” și „C.D. Nenițescu”, și mutarea Colegiului „C.D. Nenițescu”, Structura „Petre Dulfu” primește noul amplasament de pe strada Luminișului nr.1.

4. CAPITOLUL II

4.1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV ȘI CALITATIV

Dinamica școlară

AN ȘCOLAR 2022-2023

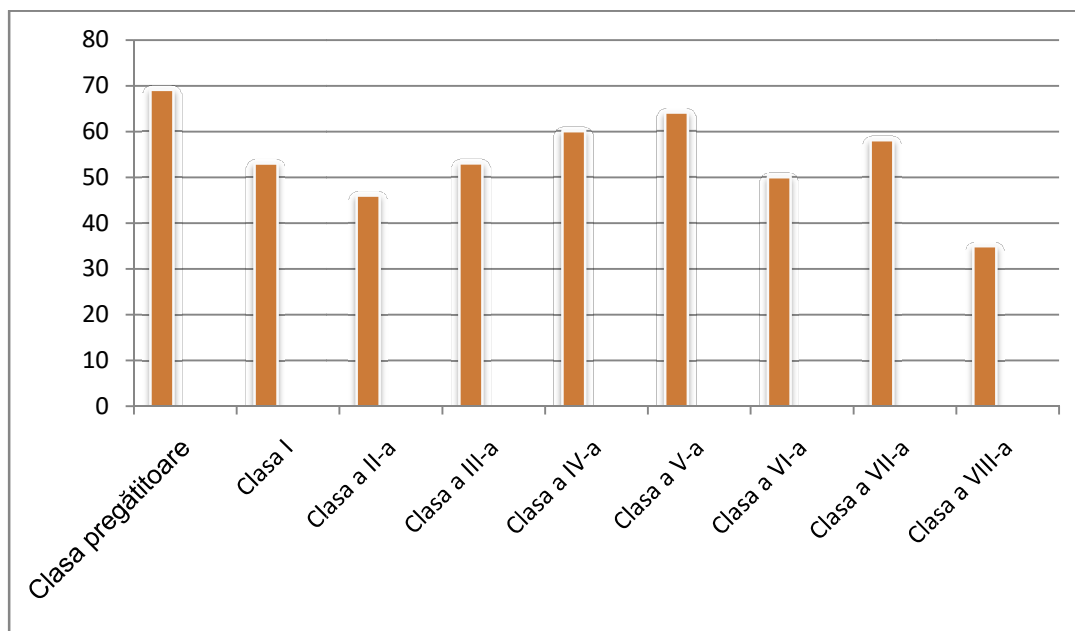
<u>Grupa/Clasa</u>	<u>Nr. grupe/ clase</u>	<u>Inscrisi</u>	<u>Ramasi inscisi</u>	<u>Promovati</u>	<u>Repetenți</u>	<u>Sit. neîncheiată / abandon școlar</u>	<u>% promovabilitate</u>
Grupa mică	1	20	14	14			
Grupa mare	1	16	10	10			
Total	2	36	24	24			
Pregatitoare	4	69	70	68		2	97,14%
I	3	53	52	51		1	98,07%
II	2	46	43	37	3	3	86,04%
III	3	53	49	46		3	93,87%
IV	3	60	59	51	4	4	86,44%
Total	15	281	273	253	7	13	92,31%
V	3	64	60	52	4	4	86,66%
VI	3	50	50	43	3	4	86%
VII	3	58	58	52	1	5	89,65%
VIII	2	35	36	27	4	5	75%
Total	11	207	204	174	12	18	84,32%
Total general	28	488	477	427	19	31	88,31%

Promovabilitate I-VIII – 88,31%

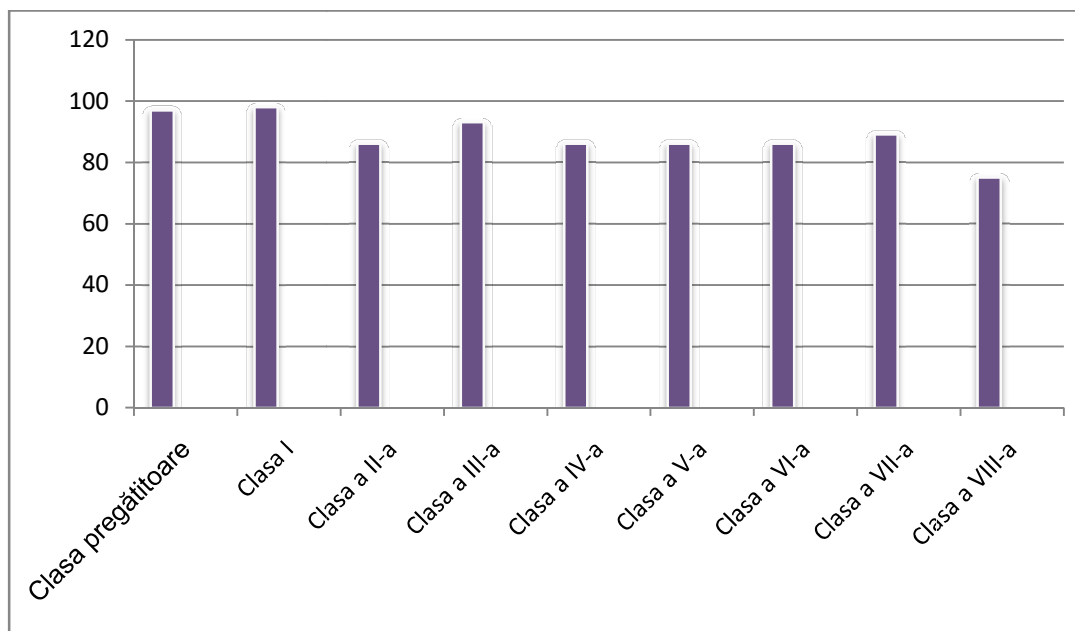
Repetenți – 19 elevi

Cu situația școlară neîncheiată, din cauza absenteismului – 31 elevi:

Efective elevi 2022-2023



Promovabilitate elevi 2022-2023 (în procente)

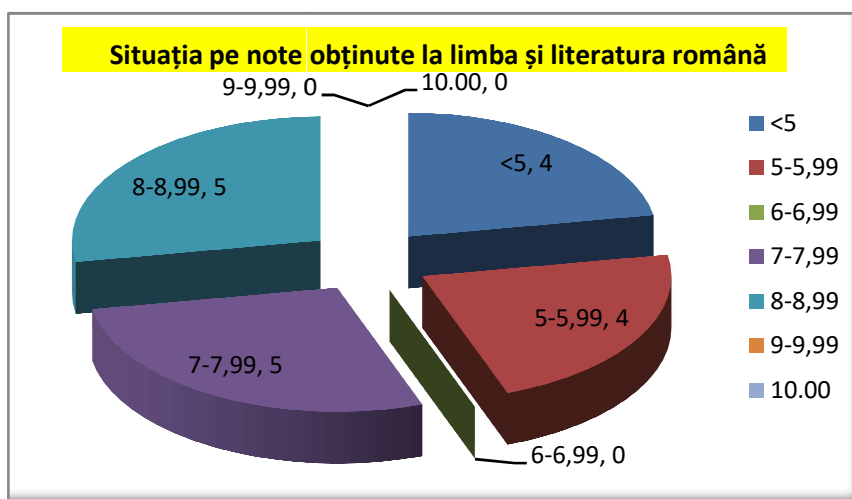


REZULTATELE LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ LA CLASA a VIII-a, IUNIE 2023**a) Date statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională**

Mediu	Nr. elevi clasa a VIII-a înregistrați în SIIR la începutul an șc. 2021-2022 (evidențe școlare)	Nr. absolvenți ai cls. a VIII-a din promoția curentă	Nr. total al absolv. înscriși la EN08 2022	Nr. absolvenți din promoția curentă înscriși la EN08 2022	Nr. absolvenți cu CES din promoția curentă care s-au înscris să susțină EN08 2022	Nr. absolvenți prezenți la EN08 2022	Nr. absolvenți absenți la EN08 2022
urban	35	21	21	21	0	18	3

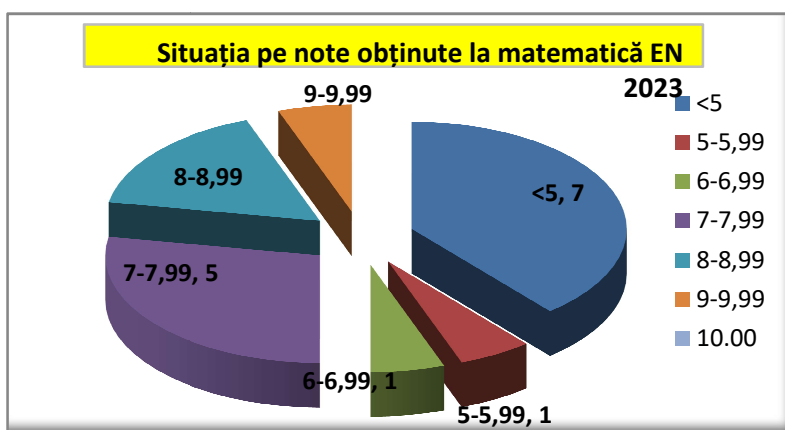
b) Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale**Limba română**

Mediu	Nr. absolvenți care nu au participat la probă	Nr. absolvenți cu nota între 1-4,99	Nr. absolvenți cu nota între 5-5,99	Nr. absolvenți cu nota între 6-6,99	Nr. absolvenți cu nota între 7-7,99	Nr. absolvenți cu nota între 8-8,99	Nr. absolvenți cu nota între 9-9,99	Nr. absolvenți cu nota 10
urban	18	4	4	0	5	5	0	0

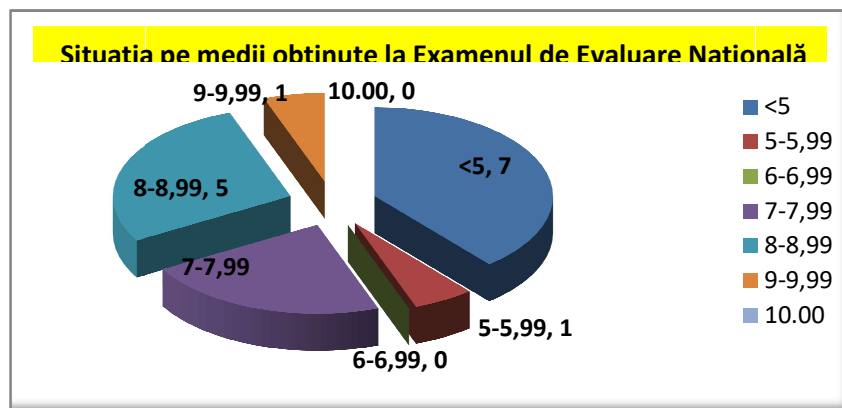


Matematică

Mediu	Nr. absolvenți care nu au participat la probă	Nr. absolvenți cu nota între 1-4,99	Nr. absolvenți cu nota între 5-5,99	Nr. absolvenți cu nota între 6-6,99	Nr. absolvenți cu nota între 7-7,99	Nr. absolvenți cu nota între 8-8,99	Nr. absolvenți cu nota între 9-9,99	Nr. absolvenți cu nota 10
urban	18	7	1	1	5	3	1	0

**Media generală**

Mediu	Nr. absolvenți cărora nu li s-a putut calcula media	Nr. absolvenți cu medii între 1-4,99	Nr. absolvenți cu medii între 5-5,99	Nr. absolvenți cu medii între 6-6,99	Nr. absolvenți cu medii între 7-7,99	Nr. absolvenți cu medii între 8-8,99	Nr. absolvenți cu medii între 9-9,99	Nr. absolvenți cu media 10
urban	18	7	1	0	4	5	1	0



Încadrarea absolvenților la licee

Denumirea unității	Nr. de elevi admiși liceu zi	Învățământ profesional
Colegiul National “Gheorghe Șincai”	1	
Colegiul National “Vasile Lucaciu”		
Colegiul National “M. Eminescu”	2	
Colegiul Economic “N. Titulescu”	5	2
Colegiul Tehnic “G. Barițiu”	1	1
Liceul Teoretic “Emil Racoviță”	1	
Colegiul de Arte		
Liceul cu program Sportiv	4	
Colegiul Tehnic “C.D. Nenițescu”		2
Colegiul Tehnic “Anghel Saligny”	1	
Seminarul Teologic Liceal “Sf. Iosif Mărturisitorul”		
Liceul Teoretic “George Pop de Băsești”	1	
Colegiul UCECOM – “Spiru Haret”		4
Colegiul Transilvania		2
Total	16	11

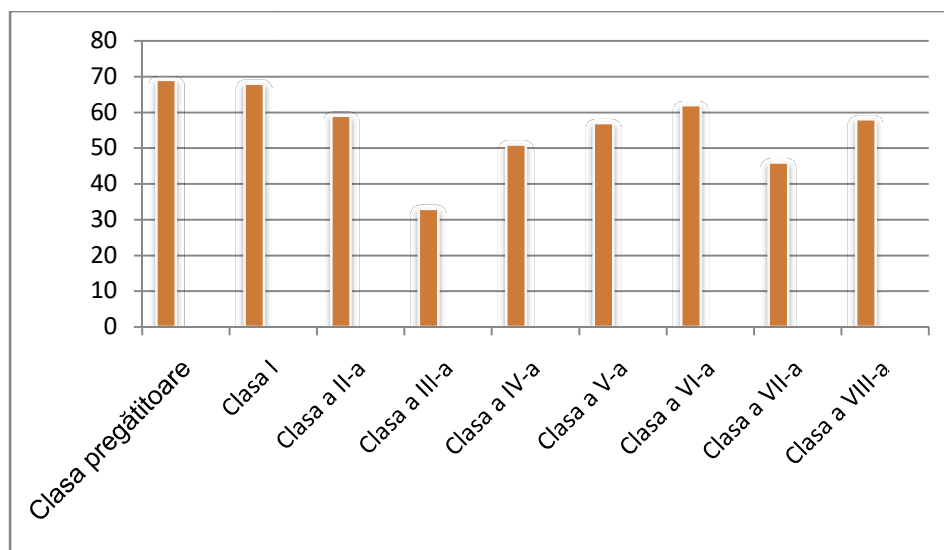
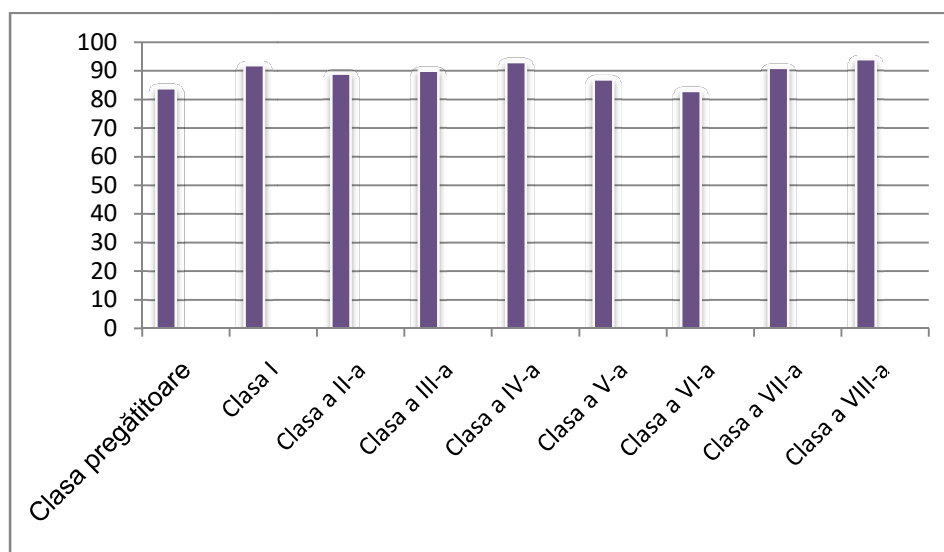
An școlar 2023-2024

<u>Grupa/Clasa</u>	<u>Nr. grupe/clase</u>	<u>Inscrisi</u>	<u>Ramasi inscisi</u>	<u>Promovati</u>	<u>Repetenți</u>	<u>Sit. neîncheiată / abandon școlar</u>	<u>% promovabilitate</u>
Pregatitoare	3	69	70	59		11	84,28%
I	4	68	66	61		5	92,42%
II	3	59	57	51	6	1	89,47%
III	2	33	33	30	3		90,90%
IV	3	51	47	44	5	1	93,61%
Total	15	280	273	245	14	18	89,74%
V	3	57	54	47	10		87,03%
VI	3	62	60	50	11		83,33%
VII	3	46	45	41	4		91,11%
VIII	3	58	59	56	2	1	94,91%
Total	12	223	214	194	27	1	90,65%
Total general	27	503	487	439	41	19	90,14%

Promovabilitate 0-VIII – 90,14%

Repetenți – 41 elevi

Cu situatia școlară neîncheiată, din cauza absenteismului – 19 elevi

Efective elevi 2023-2024**Promovabilitate elevi 2023-2024 (in procente)**

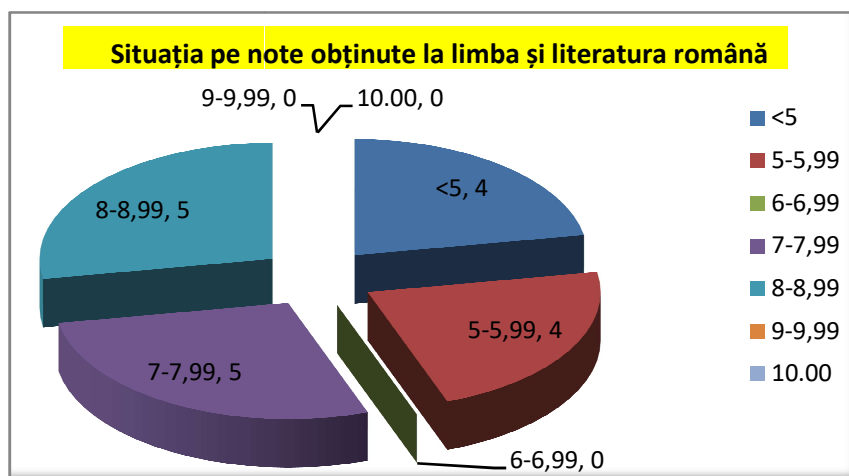
REZULTATELE LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ LA CLASA a VIII-a, IUNIE 2024

1. Date statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională

Mediu	Nr. elevi clasa a VIII-a înregis-trați în SIIR la începutul an șc. 2023- 2024 (evidențe școlare)	Nr. absol- venți ai cls. a VIII- a din promoția curentă	Nr. total al absolv. înscriși la EN08 2024	Nr. absolvenți din promoția curentă înscriși la EN08 2024	Nr. absolvenți cu CES din promoția curentă care s-au înscris să susțină EN08 2024	Nr. absol- venți pre- zenți la EN08 2024	Nr. absol- venți absenți la EN08 2024
urban	59	39	39	39	0	32	7

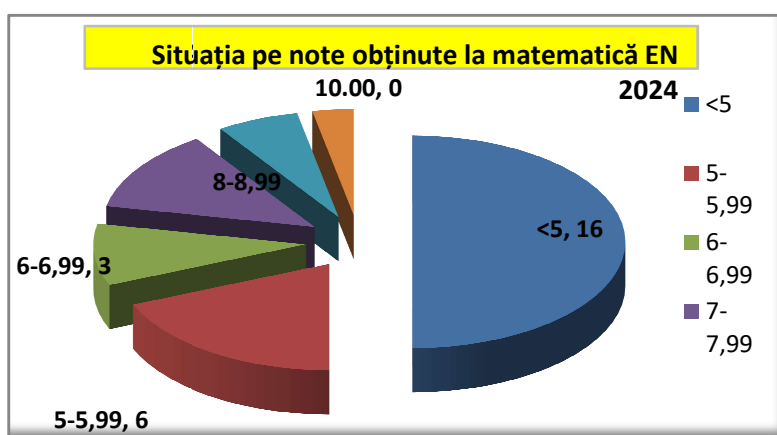
2. Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale, ale elevilor cărora li s-a putut încheia media, având notă la toate probele de examen la care putea susține această EN08; idem pe discipline Limba română

Mediu	Nr. absol- venți care nu au parti- cipat la probă	Nr. absol- venți cu nota între 1-4,99	Nr. absol- venți cu nota între 5-5,99	Nr. absolvenți cu nota între 6-6,99	Nr. absol- venți cu nota între 7-7,99	Nr. absol- venți cu nota între 8-8,99	Nr. absolvenți cu nota între 9-9,99	Nr. absol- venți cu nota 10
urban	7	14	6	2	5	3	2	0

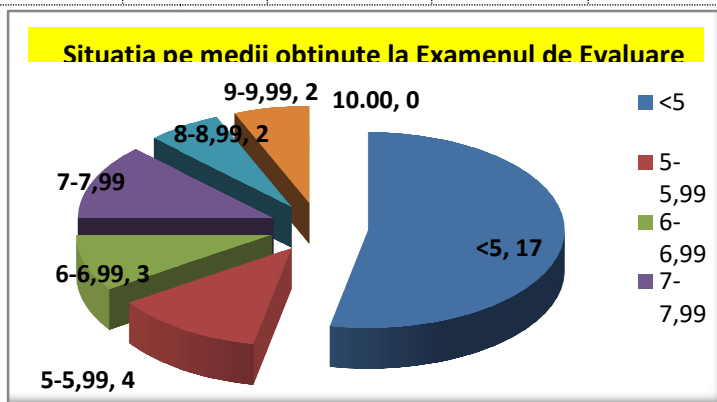


Matematică

Mediu	Nr. absolvenți care nu au participat la probă	Nr. absolvenți cu nota între 1-4,99	Nr. absolvenți cu nota între 5-5,99	Nr. absolvenți cu nota între 6-6,99	Nr. absolvenți cu nota între 7-7,99	Nr. absolvenți cu nota între 8-8,99	Nr. absolvenți cu nota între 9-9,99	Nr. absolvenți cu nota 10
urban	7	16	6	3	4	2	1	0

**Media generală**

Mediu	Nr. absolvenți cărora nu li s-a putut calcula media	Nr. absolvenți cu medii între 1-4,99	Nr. absolvenți cu medii între 5-5,99	Nr. absolvenți cu medii între 6-6,99	Nr. absolvenți cu medii între 7-7,99	Nr. absolvenți cu medii între 8-8,99	Nr. absolvenți cu medii între 9-9,99	Nr. absolvenți cu media 10
urban	0	17	4	3	4	2	2	0



Încadrarea absolvenților la licee

Denumirea unității	Nr. de elevi admiși liceu zi	Învățământ profesional
Colegiul National „Vasile Lucaciu”	2	
Colegiul National „M. Eminescu”		
Colegiul Economic „N. Titulescu”	4	3
Colegiul Tehnic „G. Barițiu”	2	
Liceul Teoretic „Emil Racoviță”	5	
Colegiul de Arte		
Liceul cu program Sportiv	2	
Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”	2	2
Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”	2+2	
Liceul Teoretic „George Pop de Băsești”	2	
Colegiul UCECOM – „Spiru Haret”		7
Colegiul Transilvania	2	9
Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu,		1
Vocational	4	
Total	25	22

4.2 DATE PRIVIND PERSONALUL ȘCOLII ȘI ACTIVITĂȚILE DERULATE

AN ȘCOLAR 2022-2023

Unitatea noastră a beneficiat în anul școlar 2022-2023 de o încadrare corespunzătoare:

Normele didactice – 40,16 norme

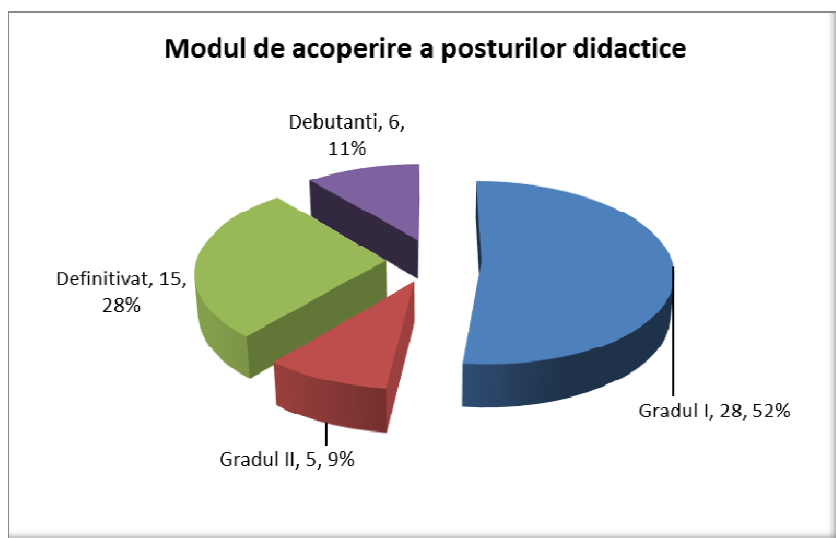
Norme personal didactic auxiliar si nedidactic

- 2 norme secretar- didactic auxiliar
- 1 normă administrator de rețea
- 1½ norme administratori patrimoniu
- 1 normă bibliotecar
- 1 normă administrator financiar
- 2 norme muncitori de întreținere
- 4 norme personal de îngrijire si curățenie

Modul de acoperire a posturilor didactice:

Posturile au fost acoperite cu personal calificat în proporție de 100%. Din cele **54** de cadre didactice **28** au gradul I, **5** au gradul II, **15** au gradul didactic definitiv, **6** cadre didactice sunt debutante.

Grade didactice	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutanti
Nr. cadre	28	5	15	6
Procent	51,85%	9,25%	27,77%	11,11%



Pe parcursul anului școlar 2022 – 2023, elevii au participat la următoarele programe și proiecte:

- Septembrie 2022 – *Primul ghiozdan*, clasa pregătitoare, dir. Prof. Buia Mircea, prof. înv. primar, Suci Daiana, Nechita Olivica;
- Septembrie 2022 – *Grădinița – noua mea familie*, ed. Ardelean Simona
- Septembrie 2022 – *Împreună suntem mai puternici*, clasa întâi, prof. înv. Primar Moldovanu Diana
- Septembrie 2022 – *Toamna magică, în roade darnică*, clasa a III-a, prof. înv. primar Negele Cristina
- Septembrie 2023 – *Journee europeenne des langues*, clasa a V-a B, prof. Bonta Alexandra
- Septembrie 2022 – *S-au auzit a toamnă pădurile*, clasa a IV-a, prof. înv. Brânzei Mirela
- Septembrie 2022 – *Culorile toamnei*, clasa a II-a, prof. înv. primar Perța Livia
- Octombrie 2022 – *Festivalul toamnei*, clasa întâi, prof. înv. Primar Moldovanu Diana
- Octombrie 2022 – *Ziua Educației*, clasa a VII-a, prof. Manu Rodica
- Octombrie 2022 – *Ziua internațională a prevenirii traficului de persoane*, clasa a VII-a, prof. Manu Rodica
- Octombrie 2022 – *Toamna – frumusețe, bogăție și culoare*, ed. Ardelean Simona
- Octombrie 2022 – *Ziua Internațională a Animalelor*, clasa a III-a, prof. înv. primar Negele Cristina
- Octombrie 2022 – *La mulți ani, dragi animale!*, clasa a IV-a, prof. înv. Brânzei Mirela
- Noiembrie 2022 – *Ne place la teatru*, clasa a III-a, prof. înv. primar Negele Cristina, clasa a IV-a, prof. înv. Brânzei Mirela
- Noiembrie 2023 – *Journee Internationale des professeurs de francais*, clasa a V-a B, prof. Bonta Alexandra
- Noiembrie 2022 – *Ziua drepturilor copilului*, clasa a VII-a, prof. Manu Rodica
- Noiembrie 2022 – *Din obiceiurile noastre și ale altor popoare*, ed. Ardelean Simona
- Noiembrie 2022 – *Siguranța în drumeție*, clasa întâi, prof. înv. Primar Moldovanu Diana
- Decembrie 2022 – *Sunt mândru că sunt român*, clasa a II-a, prof. înv. primar Perța Livia
- Decembrie 2022 – *Și ei au drepturi*, clasa a IV-a, prof. înv. Brânzei Mirela
- Decembrie 2022 – *Noel magique*, clasa a V-a B, prof. Bonta Alexandra
- Decembrie 2022 – *Ziua Națională a României*, clasa întâi, prof. înv. Primar Moldovanu Diana, clasa pregătitoare, prof. înv. primar Suci Daiana, ed. Ardelean Simona
- Decembrie 2022 – *Moș Nicolae și darurile sale*, ed. Ardelean Simona
- Decembrie 2022 – *Crăciunul, darul bucuriei*, clasa a III-a, prof. înv. primar Negele Cristina

- Decembrie 2022 – *Iată, vine Moș Crăciun*, ed. Ardelean Simona, clasa a IV-a, prof. înv. Brânzei Mirela
- Decembrie 2022 – *Bucătărim de Crăciun*, clasa întâi, prof. înv. Primar Moldovanu Diana
- Decembrie 2022 – *Decembrie în sărbătoare*, clasa a VII-a, prof. Manu Rodica
- Decembrie 2022 – *Despre adolescență și pubertate*, clasa a VII-a, prof. Manu Rodica
- Ianuarie 2023 – *Importanța alimentației pentru o viață sănătoasă*, clasa întâi, prof. înv. Primar Moldovanu Diana
- Ianuarie 2023 – *Să-l descoperim pe Eminescu*, clasa a II-a, prof. înv. primar Perța Livia
- Ianuarie 2023 – *Pe urmele Luceafărului*, clasa a IV-a, prof. înv. Brânzei Mirela
- Ianuarie 2023 – *Hai să dăm mână cu mână*, ed. Ardelean Simona
- Ianuarie 2023 – *Natura este prietena noastră*, clasa a III-a, prof. înv. primar Negele Cristina
- Ianuarie 2023 – *Unirea principatelor române*, clasa a VII-a, prof. Manu Rodica
- Februarie 2023 – *Excursie în județul Sălaj*, clasa a VII-a, prof. Manu Rodica
- Februarie 2023 – *Povești la gura sobei*
- Februarie 2023 – *Educație rutieră*, clasa a IV-a, prof. înv. Brânzei Mirela
- Februarie 2023 – *Știm să circulăm corect*, ed. Ardelean Simona
- Februarie 2023 – *Importanța sportului chiar și în sezonul rece*, clasa întâi, prof. înv. Primar Moldovanu Diana
- Martie 2023 – *Mărțișorul*, clasa întâi, prof. înv. Primar Moldovanu Diana, clasa a VII-a, prof. Manu Rodica
- Martie 2023 – *Journee international de la francophonie*, clasa a V-a B, prof. Bonta Alexandra
- Martie 2023 – *Gânduri pentru mama*, clasa a II-a, prof. înv. primar Perța Livia
- Martie 2023 – *E ziua ta, mămico*, ed. Ardelean Simona
- Martie 2023 – *Ziua Femeii*, clasa întâi, prof. înv. Primar Moldovanu Diana, clasa a VII-a, prof. Manu Rodica
- Martie 2023 – *Mama, comoara fiecăruia*, clasa a III-a, prof. înv. primar Negele Cristina
- Martie 2023 – *La mulți ani, mămico!*, clasa a IV-a, prof. înv. Brânzei Mirela
- Martie 2023 – *Micii actori*, clasa a IV-a, prof. înv. Brânzei Mirela
- Aprilie 2023 – *Ziua internațională a cărții pentru copii*, clasa întâi, prof. înv. Primar Moldovanu Diana
- Aprilie 2023 – *Ziua mondială a sănătății*, clasa a III-a, prof. înv. primar Negele Cristina
- Aprilie 2023 – *Pământul e în mâinile noastre*, clasa a IV-a, prof. înv. Brânzei Mirela
- Aprilie 2023 – *Sărbătorile Pascale*, clasa a III-a, prof. înv. primar Negele Cristina
- Aprilie 2023 – *Joeuse Paques*, clasa a V-a B, prof. Bonta Alexandra
- Aprilie 2023 – *Paștele la români*, clasa a II-a, prof. înv. primar Perța Livia
- Aprilie 2023 – *Hristos a înviat!*, ed. Ardelean Simona
- Aprilie 2023 – *Ziua internațională a Pământului*, clasa a VII-a, prof. Manu Rodica

- Mai 2023 – *Mini cetățeni UE*, clasa a III-a, prof. înv. primar Negele Cristina
- Mai, 2023 – *Plantează un pom*, clasa întâi, prof. înv. Primar Moldovanu Diana
- Mai, 2023 – *Să protejăm natura*, ed. Ardelean Simona
- Mai 2023 – *Eu și familia mea*, clasa a IV-a, prof. înv. Brânzei Mirela
- Mai 2023 – *Ziua Europei*, clasa a VII-a, prof. Manu Rodica, clasa a II-a, prof. înv. primar Perța Livia
- Iunie 2023 – *Ziua Copilului*, ed. Ardelean Simona, clasa a II-a, prof. înv. primar Perța Livia, clasa a IV-a, prof. înv. Brânzei Mirela
- Iunie 2023 – *Rămâi cu bine clasa a III-a*, clasa a III-a, prof. înv. primar Negele Cristina

Alte activități:

- Premiul I în cadrul Festivalului Regional „Masca” pentru școli gimnaziale, ediția a VIII – a, trupa de teatru „Reverența”, coordonator, prof. Mihai Mașcovici;
- *Premiul pentru cea mai bună actriță în rol principal*, eleva Recean Paula, în cadrul spectacolului „Vai de steaua ta, Petrică”, Festivalul Regional „Masca” pentru școli gimnaziale, ediția a VIII – a;
- *Premiul pentru cea mai bună actriță în rol secundar*, eleva Hosu Dorina, în cadrul spectacolului „Vai de steaua ta, Petrică”, Festivalul Regional „Masca” pentru școli gimnaziale, ediția a VIII – a;
- *Premiul pentru cel mai bun actor în rol principal*, elevul Petruș Andrei, în cadrul spectacolului „Vai de steaua ta, Petrică”, Festivalul Regional „Masca” pentru școli gimnaziale, ediția a VIII – a;
- *Premiul I, categoria muzică*, eleva Daniela Daniluc, Concursul „1 iunie împreună”, prof. înv. primar Perța Livia
- *Premiul al II-lea, categoria Școli urbane*, Concursul „Crosul Electro Sistem Baia Mare”, prof. Pop Vlad, prof. Manu Rodica
- *Premiul al III-lea*, eleva Marc Alexia, Concursul „Crosul Electro Sistem Baia Mare”, prof. Pop Vlad, prof. Manu Rodica
- *Premiul al III-lea*, elevul Balasz Bogdan, Concursul „Crosul Electro Sistem Baia Mare”, prof. Pop Vlad, prof. Manu Rodica
- *Premiul al III-lea*, eleva Buxbaum Elisa, Concursul „Crosul Electro Sistem Baia Mare”, prof. Pop Vlad, prof. Manu Rodica
- *Premiul al III-lea*, categoriile Viteză 30 m și Sărirura în lungime, elevul Varga Ianis, Campionatul Județean de Atletism, prof. Pop Vlad
- *Premiul al III-lea*, categoria Viteză 30 m, elevul Mark Luca, Campionatul Județean de Atletism, prof. Pop Vlad

- *Premiul al II-lea*, categoria Viteză 30 m, elevul Chifor Matei, Campionatul Județean de Atletism, prof. Pop Vlad
- *Premiul al III-lea*, categoria 150 m, elevul Chifor Matei, Campionatul Județean de Atletism, prof. Pop Vlad
- *Premiul I*, categoria 200 m, elevul Balasz Bogdan, Campionatul Județean de Atletism, prof. Pop Vlad
- *Premiul al IV-lea*, categoria Viteză 30 m, elevul Zigmond Alexandru, Campionatul Județean de Atletism, prof. Pop Vlad
- *Premiul I*, elevul Pașca Sebi, Olimpiada Națională de Educație Tehnologică, etapa județeană, prof. Buia Mircea
- *Premiul al II-lea*, eleva Ziman Andra, Concursul Județean „Trophées des collegiens”, prof. Bonta Alexandra
- *Premiul I*, elevul Pintzoi Andrei, Concursul Județean „Trophées des collegiens”, prof. Bonta Alexandra
- *Premiul I*, elevul Ziman Alessio, Concursul Județean „Trophées des collegiens”, prof. Bonta Alexandra
- *Premiul al III-lea*, eleva Călăuz Karina, Concursul Județean „Trophées des collegiens”, prof. Bonta Alexandra
- Participare la proiectul Rețeaua Prieteniei, clasa I, prof. înv. primar Moldovanu Diana
- Participare la concursul național Comper, clasele pregătitoare- IV
- Activități de dezvoltare personală la fiecare nivel de școlaritate, prin exemplele oferite de Ministerul Educației;
- Activități de Educație financiară la nivelul întregii unități de învățământ;
- Activități preventiv-educative privind circulația rutieră în cadrul orelor de dirigiență;
- Expoziții tematice în cadrul școlii (cadre didactice, elevi).
- Premiul I, elevul Pasca Sebastian, clasa a VIII-a A Olimpiada de Educație tehnologică și aplicații practice, calificat la faza națională, prof. Buia Mircea
- Premiul II, elevul Kollai Eric, clasa a VI-a A Olimpiada de Educație tehnologică și aplicații practice, prof. Buia Mircea

AN ȘCOLAR 2023-2024

Unitatea noastră a beneficiat în anul școlar 2023-2024 de o încadrare corespunzătoare:

Normele didactice – 39,80 norme

Norme personal didactic auxiliar si nedidactic

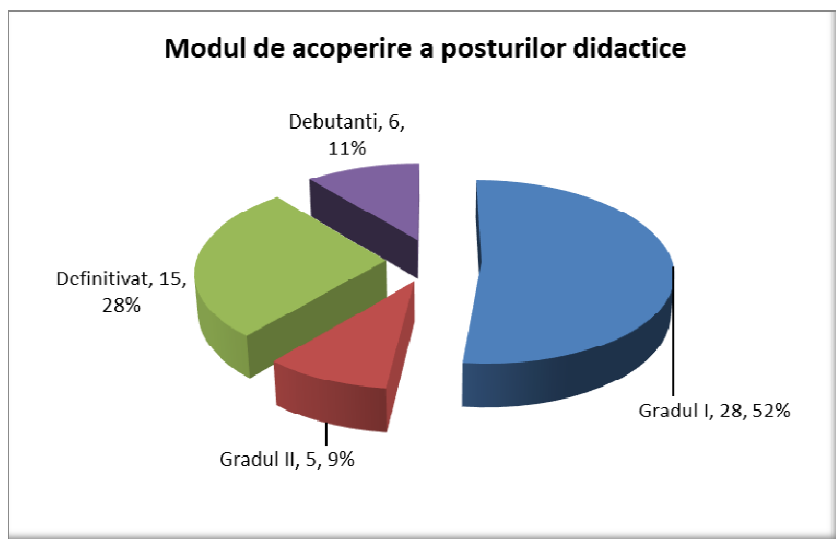
- 2 norme secretar- didactic auxiliar
- 1 normă administrator de rețea
- 1½ norme administratori patrimoniu

- 1 normă bibliotecar
- 1 normă administrator financiar
- 2 norme muncitori de întreținere
- 4 norme personal de îngrijire și curățenie
- 1 normă paznic

Modul de acoperire a posturilor didactice:

Posturile au fost acoperite cu personal calificat în proporție de 100%. Din cele 52 de cadre didactice 25 au gradul I, 7 au gradul II, 12 au gradul didactic definitiv, 6 cadre didactice sunt debutante.

Grade didactice	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutanti
Nr. cadre	25	7	12	6
Procent	51,85%	9,25%	27,77%	11,11%



Pe parcursul anului școlar 2023 – 2024, elevii au participat la următoarele programe și proiecte:

- Septembrie 2023 – *Primul ghiozdan*, clasa pregătitoare, dir. Prof. Buia Mircea, Prof. înv. primar, Brânzei Mirela, Prof. înv. primar, Pop Diana, Director adj., prof. Nemeti Adriana, Nechita Olivica.

- Septembrie 2023 – Ziua Europeană a Limbilor Prof. înv. primar, Moldovanu Diana, Prof. înv. Primar Sălăjan Roxana.
- Septembrie 2023 – CLASA NOASTRĂ MAI FRUMOASA !clasa V-a B Dan Diana.
- Septembrie 2023- ZIUA LIMBILOR EUROPENE-clasa VI-a C Bonta Alexandra.
- Octombrie 2023-Prietenii patruzezi Prof. Manu Rodica, Prof. înv. primar, Moldovanu Diana, Prof. Cadar Maria, Prof. înv. Primar Sălăjan Roxana.
- Octombrie 2023-Carnavalul toamnei Prof. Cadar Maria, Prof. înv. primar, Moldovanu Diana, Prof. înv. primar, Morlocan Irina
- Octombrie 2023,,Să ne cunoaștem orașul, județul și țara”clasa VI-a B, prof. Șleam Gavril.
- Octombrie 2023- Ziua Internațională a Mării Negre-clasa VIII-aB-prof. Serban Ildiko
- Noiembrie 2023- Ziua bunătații Prof. înv. primar, Moldovanu Diana, Prof. Cadar Maria
- Noiembrie 2023- Ziua Națională a României Prof. Manu Rodica, Prof. înv. primar, Moldovanu Diana, Prof. Cadar Maria, Prof. înv. primar, Sălăjan Roxana.
- Serbare de Crăciun.
- Decembrie 2023-Colinde, Prof. înv. primar, Moldovanu Diana, Prof. Cadar Maria Prof. înv. Primar Sălăjan Roxana.
- Ianuarie 2024 Recitare poezii de Mihai Eminescu., Prof. înv. primar, Moldovanu Diana Prof. Cadar Maria, Prof. înv. Primar Sălăjan Roxana.
- Ianuarie 2024-Unirea Principatelor Române, Prof. Manu Rodica, Prof. înv. primar, Moldovanu Diana.
- Februarie 2024-Ziua Internațională a Cititului Împreună-Prof. înv. primar, Moldovanu Diana.
- Martie 2024-Mărțișor în dar Confectionare de mărțișoare.
- Târg de mărțișoare - pe bază de donații. Prof. înv. primar, Moldovanu Diana Prof. Cadar Maria, Prof. înv. Primar Sălăjan Roxana.
- 8 Martie 2024 La mulți ani, mama! Prof. înv. primar, Moldovanu Diana, Prof. înv. primar, Sălăjan Roxana.
- Aprilie 2024-Ziua Pământului-Protejarea Pământului de factorii poluanți. Înțelegerea și ameliorarea efectului de sera.
- Elevii vor scrie și afișa în școala mesaje cu tema : „Protejam Pământului, ne protejam pe noi” Prof. înv. primar, Moldovanu Diana , Prof. Eberst Rodica
- Mai 2024-Prietenele noastre, albinele, Prof. înv. primar, Mara Ignat, Prof. înv. primar, Moldovanu Diana, Prof. înv. Primar Sălăjan Roxana.

Alte activități:

- Carnavalul toamnei - Parada costumelor eco
- Participare la concursul MATEMAGIC

- Fagi Mihai, clasa a V-a A, Mențiune
- Pop Roxana, clasa a VI-a A, Mențiune
- Pintzoi Andrei, clasa a VII-a A, Mențiune Specială
- Bud Iulia, clasa a VIII-a A, Mențiune
- Botoș Patrick clasa a VIII-a A, Mențiune
- Împreună prindem curaj! - activitate pentru reducerea bullyingului
- Avocatul ne răspunde
- Grădina prieteniei
- Biblioteca vie
- Polițistul, prietenul copiilor
- Clasa pregătitoare A - Concurs PRO-CES, inițiat de CJRAE Cluj
 - BODEA ROBERTO -PREMIUL I
 - FAGI REBECA-PREMIUL I
 - RETTEGI SOFFIA-PREMIUL I
 - VIDA TUDOR-PREMIUL II
 - LEMIAN TEODORA-PREMIUL II
 - POP IUSTIN PREMIUL III
 - CONTIS LUKAS-PREMIUL III
 - AVRAM RARES-MENTIUNE
 - NAN MATEI-MENTIUNE
 - MURESAN SIENNA-MENTIUNE
- Participare la concursul național COMPER
- Târg de Crăciun
- “Spiridușii lui Moș Crăciun” proiect de voluntariat inițiat de CJRAE Maramureș în cadrul SNAC Maramureș 2023
- Târg de măștișoare
- Vizită și donație de hrană pentru Adăpostul de câini Baia Mare
- Donații pentru casele de tip familial din oraș
- a IX-a ediție a Festivalului regional de teatru pentru școli gimnaziale „Masca”
- Premiul I: trupa REVERENȚA (Școala Gimnazială ”Simion Bărnățiu”, profesor coordonator Mihai Mascovici) – ”Aburii iubirii”, Mihai Mascovici
- De vorbă cu un scriitor - întâlnire și atelier de lectură cu scriitoarea Luminița Alexandru
- Oră de educație financiară cu sprijinul BCR
- Participare la concursul MAGIA CUVINTELOR
 - Muț Rocsana - clasa a III-a
 - Ghîț-Konyicska Cristian - clasa a III-a
 - Goia Orha Daria - clasa a IV-a
 - Taro Alexandru - clasa a IV-a
- faza zonală a cupei Tymbark, competiție ținută în Bistrița

- locul V, echipa feminină de fotbal, clasele a III-a și a IV-a Porumb Cristian, Pop Vlad
- Concursul Interjudețean de Atletism "Cupa Toamnei "
 - Balasz Mario, locul al II-lea la proba de alergare 300m
 - Balasz Bogdan, locul I la proba de alergare 200m și locul al II-lea la proba de 80m
- Atelier de lectură în parteneriat cu librăria COMPAS
- Premiul I, elevul Budu Daniel ,clasa a VIII-a A Olimpiada de Educație tehnologică și aplicații practice, calificat la faza națională, prof. Buia Mircea
- Mențiune ,elevul Butuza Sergiu ,clasa a VI-a A Olimpiada de Educație tehnologică și aplicații practice, prof. Buia Mircea
- Mențiune ,elevul Fagi Mihai ,clasa a V-a A Olimpiada de Educație tehnologică și aplicații practice, prof. Buia Mircea
- „Culorile omului”
- „Să ne cunoaștem orașul, județul și țara”
- „Să știi mai multe, să fii mai bun!”
- „Sărbătoarim împreună
- Ziua Recoltei”
- “1 Decembrie”: Ziua Națională a României și Ziua mondială HIV
- „Suntem alături de ei!”
- „Iată, vin colindatori!”
- „Hai să dăm mână cu mână “ masă rotundă
- „ În lumea cărților”
- „Mărțișoare originale”
- ” 8 Martie – Ziua mamelor“ – sebare dedicată mamei
- „Prețuim apa!”- Ziua mondială a Apei
- Sărbătorile de Paști
- 9 Mai, Ziua Europei
- „Un mediu curat, o viață mai sănătoasă” - Ziua Mediului
- „ Bilanțul muncii noastre”
- Ziua Internațională a Mării Negre
- 156 de ani de la nașterea naturalistului Grigore Antipa
- Sunt mândru că sunt român
- Nu rămânem nepăsători - activitate antibullying
- Alimentație sănătoasă
- Modificări climatice
- Arta băimăreană

4.3. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN – ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ÎN CONTEXTUL POLITIC, ECONOMIC, SOCIAL, TEHNOLOGIC ȘI ECOLOGIC (P.E.S.T.E.)

- **Politici educaționale**

Din perspectivă legislativă și administrativă, învățământul la Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” din Baia Mare se desfășoară în concordanță cu legislația națională și specifică învățământului preuniversitar, precum și cu ordinele și notificările emise de Ministerul Educației și Cercetării sau Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, respectând actele normative în vigoare. Prioritatea este instruirea și educarea tinerilor la un nivel competitiv, adaptat la dinamica societății actuale, cu accent pe formarea și dezvoltarea valorilor europene, în linie cu finalitățile educației prevăzute în Legea Educației și Strategia Ministerului Educației. Modificările legislative din domeniul învățământului preuniversitar, alături de proiectele în curs de desfășurare, conturează noi direcții în evoluția politicii educaționale pe termen lung, care vor avea un impact semnificativ asupra întregii societăți românești integrate în Uniunea Europeană.

- **Factori economici**

Zona în care este situată Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” din Baia Mare se confruntă cu dificultăți economice. Interesul companiilor pentru susținerea financiară a unității de învățământ prin donații sau sponsorizări este redus, iar procesul de obținere a acestora necesită eforturi semnificative, având rezultate limitate.

O mare parte dintre elevii școlii provin din familii cu resurse financiare modeste, în special elevii din Structura „Petre Dulfu”, ceea ce influențează nivelul lor de implicare în activitățile educaționale. Pentru a sprijini acești elevi, instituția beneficiază de burse de merit și reziliență, burse sociale, burse pentru mame minore, colaborează cu organizații umanitare și asigură acces gratuit la manuale școlare și tablete smart, contribuind astfel la reducerea inegalităților educaționale.

- **Factori sociali**

Tendențele demografice indică o scădere continuă a populației în perioada următoare, ceea ce afectează și sistemul educațional, inclusiv școala noastră. Modificările demografice au un impact direct asupra numărului de elevi înscriși anual.

În plus, fenomenul migrației părinților în străinătate, creșterea numărului de familii monoparentale și rata în creștere a abandonului școlar și a delincvenței juvenile generează provocări majore. În acest context, școala își intensifică eforturile pentru a crea un mediu sigur și echilibrat, care să contribuie la dezvoltarea armonioasă a elevilor. De asemenea, este esențial ca oferta educațională să fie adaptată nevoilor elevilor și așteptărilor comunității.

- **Factori tehnologici**

Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” din Baia Mare dispune de un nivel destul de ridicat de echipare tehnologică și digitală. Instituția are acces la Internet, deține laptopuri, desktopuri și tablete smart pentru toți elevii, iar majoritatea elevilor dețin și ei dispozitive conectate online, precum telefoane mobile, laptopuri și echipamente audio-video, ceea ce le facilitează accesul la informații și resurse educaționale.

Toate sălile de clasă sunt dotate cu laptopuri și videoproiectoare, iar integrarea tehnologiei în procesul educațional este susținută prin utilizarea platformei Google Classroom, care îmbunătățește comunicarea și schimbul de materiale didactice.

- **Factori ecologici**

Școala este amplasată într-o zonă lipsită de surse majore de poluare industrială, însă expusă unui trafic auto intens. Printre obiectivele instituției se numără utilizarea eficientă a resurselor de energie, apă și electricitate, contribuind astfel la protejarea mediului.

Totodată, elevii sunt implicați activ în proiecte de ecologie și amenajare a spațiilor verzi din jurul școlii, promovând astfel educația pentru protecția mediului și responsabilizarea acestora față de natură.

Analiza SWOT – curriculum, resurse umane, resurse financiare, relații comunitare**CURRICULUM**

Puncte tari	Puncte slabe
• Respectarea legislației și a planurilor-cadru pentru învățământul primar și gimnazial. • Adaptarea curriculumului la nevoile elevilor și ale comunității, pe baza consultărilor. • Accesul la resurse educaționale adecvate și utilizarea materialelor specifice pentru curriculum la decizia școlii (CDS). • Asigurarea manualelor școlare pentru toți elevii. • Promovarea metodelor de predare interactive și a evaluărilor relevante pentru creșterea calității educației. • Dezvoltarea motivației și a competențelor necesare învățării, în acord cu cerințele societății actuale. • Susținerea performanței elevilor prin activități educaționale structurate. • Gestionarea situațiilor de disciplină prin consiliere și sprijin educațional. • Implicarea în proiecte educaționale ce susțin dezvoltarea competențelor elevilor. • Colaborarea cu diverse instituții pentru a îmbunătăți procesul educațional.	• Nivel redus de implicare al unor cadre didactice în adaptarea predării la nevoile specifice ale fiecărui elev. • Dificultăți în organizarea și monitorizarea activităților școlare. • Valorificarea insuficientă a potențialului elevilor, în special din cauza metodelor de predare mai puțin variate. • Lipsa unei abordări interdisciplinare eficiente. • Precaritatea proiectării activităților didactice pentru anumite domenii. • Implicare redusă a unor cadre didactice în consilierea elevilor și în procesul de învățare online.
Oportunități	Amenințări
• Acces rapid la informații despre schimbările din curriculum. • Oferte variate de formare profesională disponibile prin Casa Corpului Didactic și alte instituții de specialitate. • Disponibilitatea Inspectoratului Școlar Județean pentru susținerea perfecționării continue a cadrelor didactice. • Promovarea unui proces educațional axat pe dezvoltarea competențelor, nu doar pe acumularea de informații.	• Dezinteres manifestat de unii elevi și părinți față de educație. • Scăderea prestigiului profesiei de cadru didactic, ca urmare a salariilor mici. • Nivel de pregătire insuficient al unor cadre didactice debutante, ceea ce afectează calitatea actului educațional.

RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
• Toate posturile didactice sunt ocupate de cadre calificate. • Personalul auxiliar și nedidactic este încadrat conform normelor de studii aferente. • Există preocupare constantă pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. • Profesorii participă la programe de formare continuă și perfecționare, inclusiv prin proiecte naționale precum CRED. • Elevii obțin rezultate bune la olimpiade și concursuri școlare. • Se promovează colaborarea eficientă între cadrele didactice, pentru a valorifica potențialul elevilor. • Se menține o relație pozitivă între profesori, elevi și părinți, bazată pe colaborare și respect reciproc. • Mediul școlar sprijină dezvoltarea personală și socială a elevilor. • Elevii sunt pregătiți să se adapteze cerințelor societății moderne. • Comunitatea se implică activ în sprijinirea procesului educațional. • Se promovează un climat școlar pozitiv, bazat pe respect și deschidere.	• Există fluctuații în rândul cadrelor didactice. • Nivelul de implicare al unor profesori în activitățile școlii este redus. • Comunicarea între profesori și elevi sau între profesori și părinți este uneori deficitară. • Unele familii nu pun accent pe educație, ceea ce afectează motivația elevilor. • Lipsa unor modele pozitive în mass-media influențează negativ atitudinea elevilor față de școală. • Se întâmpină dificultăți în promovarea imaginii școlii și a rezultatelor obținute. • Unii elevi prezintă reticență față de activitățile extracurriculare. • Motivația financiară a cadrelor didactice este scăzută. • Suprapunerea sarcinilor administrative pentru anumite categorii de personal afectează eficiența activității acestora.
Oportunități	Amenințări
• Existența unei game variate de cursuri de formare și perfecționare organizate de CCD, ISJ și alte instituții de specialitate. • Posibilitatea dezvoltării competențelor digitale și a utilizării tehnologiei în educație. • Crearea unor condiții care să permită implicarea cadrelor didactice în inițiative de reformă și inovare educațională la nivel local și național. • Disponibilitatea părinților de a colabora cu școala în diverse activități educative și decizionale.	• Lipsa autonomiei în procesul de selecție a personalului. • Implicare redusă a unor profesori în viața școlii. • Existența unor elevi proveniți din medii dezavantajate, cu probleme sociale majore. • Motivația scăzută a elevilor pentru învățare, amplificată de schimbările sociale și educaționale recente. • Scăderea numărului de elevi, pe fondul declinului demografic.

RESURSE MATERIALE

Puncte tari	Puncte slabe
• Clădirea școlii se află într-o stare fizică bună. • Sălile de clasă și laboratoarele sunt echipate cu mobilier adecvat și materiale didactice specifice fiecărei discipline. • Laboratoarele de informatică și TIC dispun de 40 de computere performante, conectate la Internet, și software educațional pentru majoritatea materiilor. • Este implementată o platformă pentru desfășurarea cursurilor online. • Școala beneficiază de un cabinet de asistență psihopedagogică, amenajat conform normelor în vigoare. • Birourile administrative sunt dotate cu computere conectate la Internet, imprimante, copiatoare și fax. • Sistemul de supraveghere video contribuie la siguranța elevilor și a întregii unități de învățământ. • Există o bază de date detaliată privind elevii, cadrele didactice și personalul auxiliar. • Biblioteca școlară conține peste 15000 de volume. • Școala dispune de săli și terenuri de sport pentru activități recreative și competiții. • Fondurile disponibile sunt gestionate transparent și eficient.	• Clădirea structurii „Petre Dulfu” este într-o stare ridicată de degradare. • Dotările bazei didactice nu sunt valorificate în totalitate. • Campaniile de strângere de fonduri și sponsorizare nu sunt suficient promovate. • Fondul de carte al bibliotecii nu este actualizat periodic.
Oportunități	Amenințări
• Posibilitatea obținerii de fonduri pentru modernizare din partea Primăriei, Consiliului Local și Ministerului Educației și Cercetării. • Acces la finanțări europene prin diverse proiecte educaționale. • Implicarea Asociației Părinților în sprijinirea îmbunătățirii infrastructurii școlii.	• Ritmul de uzură al echipamentelor și mobilierului este ridicat în Structura „Petre Dulfu”. • Fondurile disponibile nu acoperă în totalitate costurile necesare pentru modernizarea tuturor sălilor de clasă și laboratoarelor. • Procesul birocratic de achiziție a materialelor didactice este greoi. • Instabilitatea economică și socială poate afecta finanțarea unității de învățământ.

RELAȚII COMUNITARE

Puncte tari	Puncte slabe
- Asigurarea unui climat de muncă favorabil promovării valorilor individuale, destins și stimulativ pentru valorificarea competențelor personale ale personalului școlii. - Identificarea disfuncțiilor și soluționarea optimă a problemelor apărute. - Identificarea direcțiilor de dezvoltare locală și regională pentru o eficientă orientare profesională a elevilor. - Colaborarea eficientă cu ISJ Maramureș, cu CCD Maramureș, prin implicarea cadrelor didactice în formarea profesională. - colaborarea eficientă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale; - Interacțiunea cadrelor didactice cu reprezentanți ai instituțiilor comunității locale prin promovarea de acțiuni educative comune (vizite, vizionări spectacole, vizionări filme, dezbateri, excursii, etc). - Promovarea relațiilor cu alte instituții furnizoare de educație. - Interesul cadrelor didactice pentru o relație reciproc avantajoasă cu familiile elevilor. - Prezența activă a părinților și a unor reprezentanți ai instituțiilor comunității locale la activitățile extrașcolare. - Consilierea individuală și de grup a elevilor și părinților. - Sprijinul prompt dat de reprezentanții Poliției pentru soluționarea problemelor ce pot apărea.	- Numărul mic de organizații civice, în special ONG-uri, cu care colaborează școala. - Absența unei preocupări sistematice privind implicarea părinților în stabilirea obiectivelor generale și a ofertei educaționale. - Insuficienta preocupare pentru realizarea unor proiecte de colaborare europeană. - Unele activități extrașcolare au un caracter formal și adesea neatractiv pentru elevi, care nu sunt consultați în stabilirea ofertei de activități extrașcolare, mai ales în Programul „Școala Altfel”. - Educația din școală nu accentuează, în toate situațiile, formarea atitudinilor responsabile a elevilor în mijlocul comunității. - Implicarea slabă și uneori inexistentă a unor familii în educarea elevilor și în viața școlii. Interesul scăzut al unor cadre didactice față de valențele educative ale relațiilor comunitare.
Oportunități	Amenințări
- Disponibilitatea de colaborare cu CJRAE, CCD, Primăria, Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”. Centrul Universitar de Nord Baia Mare, Poliția, Jandarmeria, Biserica, medicul școlar, Direcția de Sanătate Publică, Asociații, ONG-uri. - Implementarea în parteneriat a unor programe de prevenție și intervenție în conformitate cu nevoile școlii și ale elevilor. - Încheierea de protocoale de parteneriat pentru - favorizarea impactului de percepție pozitivă a școlii ca furnizor de educație. - Întărirea relației cu familia prin existența	- Accentuarea efectelor negative în educația - elevilor datorită unei comunicări tot mai dificile - cu familia, slaba implicare a părinților în viața școlii. - Implicarea formală a comunității locale în viața școlii, doar prin participarea la ședințe a unor reprezentanți desemnați în unele comisii și consilii, interesul scăzut al comunității față de problemele reale ale școlii. - Schimbările legislative dese.

Asociației părinților. • Conștientizarea și responsabilizarea morală a elevilor privind calitatea reprezentării școlii în relațiile cu alte școli și instituții la nivel local, județean, național și internațional.	
---	--

5. CAPITOLUL III

Viziunea școlii

Școala noastră – familia care te ajută să reușești prin tine însuși

Misiunea școlii

Școala noastră promovează educația de calitate și egalitatea de șanse la aceasta oferind fiecărui elev un climat optim dezvoltării intelectuale și personale, posibilitatea de a-și dezvolta competențele, înzestrându-l cu putere de adaptare și flexibilitate la schimbările impuse de o societate dinamică. Școala respectă și cultivă valorile umane, impune un climat de siguranță și un mediu potrivit dezvoltării elevilor, urmărind a deveni un centru de resurse educaționale care să vină în sprijinul comunității.

Valori promovate:

Calitate

Egalitate de șanse pentru toți

Profesionalism

Flexibilitate

Responsabilitate Transparență

Credibilitate

Toleranță

Respect

Dăruire

Obiectivele strategice stabilite de Școala Gimnazială Simion Bărnuțiu Baia Mare pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper misiunea școlii sunt ținte legate de:

- susținerea politicilor de descentralizare a învățământului preuniversitar;
- calitatea în educație;
- diversificarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor;
- învățarea continuă;
- cunoașterea, respectarea și valorizarea diversității culturale;
- armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

Sunt subsumate aici cele 4 domenii funcționale de referință

- Curriculum
- Resurse umane
- Resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale
- Dezvoltarea relațiilor comunitare

Am formulate 10 obiective strategice care pot fi atinse la modul realist pe termen mediu și care reflectă misiunea școlii.

Obiectiv strategic 1: Creșterea calității actului educațional, prin aplicarea unui curriculum personalizat bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev.

Obiective specifice:

- 1.1 Creșterea calității actului de predare – învățare – evaluare.
- 1.2 Aplicarea în activitatea didactică a tuturor formelor de evaluare și responsabilizarea personalului didactic pentru activitatea de evaluare.
- 1.3 Organizarea desfășurării în condiții optime a EN.
- 1.4 Îmbunătățirea competențelor de lectură atât în dimensiunea sa tradițională cât și ca alfabetizare în alegerea textului.
- 1.5 Stimularea excelenței în educație.
- 1.6 Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților în cadrul școlii.

Obiectiv strategic 2: Diversificarea ofertei CDS în concordanță cu nevoile individuale de dezvoltare ale fiecărui elev.

Obiective specifice:

- 2.1 Asigurarea orelor din CDS în conformitate cu legislația în vigoare și cu nevoile de dezvoltare ale elevilor
- 2.2 Creșterea atractivității ofertei CDS prin corelarea opționalilor cu nevoile educaționale identificate la nivelul unității
- 2.3 Optimizarea utilizării resurselor materiale existente și achiziția de materiale didactice suplimentare pentru implementarea eficientă a CDS

Obiectiv strategic 3: Diversificarea activităților educative școlare și extracurriculare, susținerea și creșterea rolului educației non formale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional

Obiective specifice:

- 3.1 Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, inclusiv dezvoltarea capacităților psihoemoționale, educație cultural – artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru viață, inclusiv educație sexuală pentru copii).
- 3.2 Cultivarea spiritului național în rândul elevilor.
- 3.3 Asigurarea accesului egal al tuturor elevilor la educația rutieră, pentru îndeplinirea obiectivelor naționale.
- 3.4 Pregătirea școlii pentru accederea la statutul de „ școală verde”.

Obiectiv strategic 4: Sprijinirea copiilor proveniți din familii defavorizate, a celor cu cerințe educaționale speciale, atragerea elevilor mai puțin motivați către actul educațional, necesar pentru integrarea socială și profesională

Obiective specifice:

- 4.1 Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a tuturor copiilor cu dizabilități/cerințe educaționale speciale, și proveniți din grupuri vulnerabile.
- 4.2 Formarea competențelor cheie la elevi (de comunicare în limba română, a celor sociale și civice, inclusiv prin resurse și competențe TIC), în vederea combaterii analfabetismului funcțional.
- 4.3 Implementarea de proiecte strategice pentru elevii proveniți din grupuri vulnerabile, elevii cu CES și minorități naționale.

Obiectiv strategic 5: Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, a fenomenului de violență, precum și a discriminării în mediul școlar.

Obiective specifice:

- 5.1 Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului școlar.
- 5.2 Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate.
- 5.3 Eliminarea violenței din școală și din jurul ei.

Obiectiv strategic 6: Optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității.

Obiective specifice:

- 6.1 Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar.
- 6.2 Formarea managerului școlar și al personalului administrativ în gestionarea noilor instrumente de management instituțional.
- 6.3 Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție.

6.4 Asigurarea accesului liber la informațiile de interes public.

Obiectiv strategic 7: Identificarea nevoilor reale de pregătire profesională a personalului școlii și susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la cursuri de perfecționare/ formare profesională.

Obiective specifice:

- 7.1 Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar.
- 7.2 Implicarea în proiecte finanțate prin programe comunitare de dezvoltare a resurselor umane.

Obiectiv strategic 8: Creșterea nivelului de participare a părinților în viața școlii, facilitarea dialogului cu reprezentanții comunității locale.

Obiective specifice:

- 8.1 Consolidarea relației școală – familie.
- 8.2 Implicarea activă a părinților în activități școlare și extrașcolare în vederea susținerii frecvenței și progresului școlar al elevilor

Obiectiv strategic 9: Gestionarea eficientă a bazei materiale a școlii, modernizarea și dotarea spațiilor școlare

Obiective specifice:

- 9.1 Realizarea demersurilor necesare în vederea alocării resurselor financiare necesare aplicării politicilor educaționale în școală.
- 9.2 Dezvoltarea bazei materiale prin atragerea de resurse financiare suplimentare, parteneriate și proiecte educaționale.

Obiectiv strategic 10: Dezvoltarea de parteneriate și inițiere de proiecte în vederea atingerii obiectivelor școlii.

Obiective specifice:

- 10.1 Asigurarea condițiilor optimale trecerii de la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă.
- 10.2 Implementarea de proiecte strategice care să contribuie la dezvoltarea școlii.
- 10.3 Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional.

PLAN STRATEGIC

OS 1. Creșterea calității actului educațional, prin aplicarea unui curriculum personalizat bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev.

Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
1.1 Creșterea calității actului de predare – învățare – evaluare	Aplicarea curriculumului școlar în vigoare; Verificarea corelării planificărilor didactice oferite de ME ¹ cu specificul fiecărei clase/discipline	GAI ² FOL ³	2025-2029 ⁴	Creșterea numărului de lecții în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev cu cel puțin 5%	Elevi Părinți CD ⁵	Buia Mircea – D ⁶ Șleam Gavril – DA ⁷ RCC ⁸
	Întocmirea documentelor de proiectare didactică a activității în funcție de rezultatele evaluărilor inițiale, de progres și sumative.	Documente de proiectare didactică Rapoarte evaluări	2025-2029		Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA RCC
	Monitorizarea și evaluarea calității actului didactic la clasele de nivel primar (se va pune accent pe transdisciplinaritate)	GAI Chestionare FOL	2025-2029		Elevi Părinți CD la cls. P-IV	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA RCC învățători și educatori
	Monitorizarea aplicării planurilor-cadru la toate clasele; stabilirea unor măsuri reglatorii	GAI	2025-2029		Elevi Părinți CD	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA RCC
	Organizarea de activități în scopul parcurgerii intergale a materiei la toate	GAI Rapoarte	2025-2029		Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA

¹ Ministerul Educației² Gafic de asistență și interasistențe³ Fișe de observare a lecțiilor⁴ anul școlar 2025-2029⁵ cadre didactice⁶ director⁷ director adjunct⁸ responsabili comisia de curriculum

	disciplinele de învățământ, conform standardelor de calitate naționale, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului și realizării unei evaluări ritmice și relevante.					adjunct RCC
	Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ – participative și adaptarea predării la nevoile elevilor.	GAI FOL	2025-2029		Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA RCM CEAC
	Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar	GAI FOL	2025-2029			Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA RCC CEAC
	Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai) la disciplinele de examen.	Program de activități remediale Rapoarte de monitorizare	2025-2029		CD de specialitate Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA RCC
	Aplicarea în procesul instructiv – educativ a competențelor dobândite de cadrele didactice participante la diverse cursuri de formare/ perfecționare	GAI FOL	2025-2029		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA RCC
	Desfășurarea de activități de informare permanentă a familiilor privitor la rezultatele școlare ale acestora.	Proc. verbale ședințe/întâlniri cu părinții	2025-2029		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA RCC
	Srijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții novatoare în educația preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii.	GAI FOL	2025-2029		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA învățători și educatori
1.2 Aplicarea în activitatea didactică a tuturor formelor de evaluare și	Monitorizarea prin asistențe și interasistențe a aplicării în activitatea la clasă a tipurilor de evaluare practicate. Monitorizarea ritmicității notării/ evaluării	GAI FOL	2025-2029		Elevi Părinți CD	Buia Mircea – D Șleam Gavril DA RCC

responsabilizarea personalului didactic pentru activitatea de evaluare	elevilor și trecerea notelor în cataloage Verificarea existenței portofoliilor de evaluare adecvate disciplinei și profilului fiecărui elev					
	Verificarea elaborării și aplicării la clasă a probelor de evaluare corelate cu modelele furnizate de CNEE și adaptate particularităților colectivelor de elevi, respectând programa școlară.	GAI FOL	2025-2029		Elevi Părinți CD	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA RCC
	Sprijinirea cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de evaluare, prin participare la formare continuă.	GAI FOL	2025-2029	Compara- rea rezulta- telor evaluărilor curente cu cele obținute la EN ⁹	Elevi Părinți CD	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA RCC
	Realizarea unei evaluări ritmice și relevante	GAI FOL	2025-2029			Buia Mircea – D Șleam Gavril DA RCC CEAC
	Elaborarea la nivelul CEAC a procedurilor de evaluare specifice școlii.	Proceduri de evaluare	2025-2029		Elevi Părinți CD	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA CEAC
	Analiza modului de organizare și desfășurare a simuărilor și examenului de EN 2025 și întocmirea planurilor de măsuri cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examen.	Borderouri rezultate Planuri măsuri /discipline	2025-2029		Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril- DA RCC CD de specialitate
1.3 Organizarea desfășurării în condiții	Analiza în cadrul CP ¹⁰ , CC ¹¹ a rezultatelor la EN 2024 și adoptarea de măsuri specifice	Registru procese	2025-2029	Creșterea ratei de	CD de specialitat	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA

⁹ Examenul de evaluare națională¹⁰ Consiliul profesoral¹¹ Comisia pentru curriculum

optime a EN	în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare și pentru obținerea progresului școlar.	verbale CP și CC		promovabilitate la EN	e Elevi Părinți	RCC CD de specialitate
	Asigurarea unui program de activități remediale/de pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai) la disciplinele prevăzute ca probe de examene la examenele naționale	GAI FOL	2025-2029		CD de specialitate Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA RCC CD de specialitate
	Crearea unui microclimat de mentorat în pregătirea suplimentară a elevilor de către CD; CD îi vor ajuta pe elevi să depășească dificultățile de învățare, sociale și personale, prin asistență direcționată	GAI FOL	2025-2029		CD de specialitate Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril DA RCC CD de specialitate Bondrea Georgiana, Stan Angela - CȘ ¹²
	Organizarea de simulări ale EN la fiecare probă de examen.	Borderouri rezultate	Conform calendarului		CD Elevi, Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril DA RCC, CD de specialitate
	Organizarea în condiții optime a desfășurării EN, luând în calcul și ultimele modificări aduse LEN		Conform calendarului		Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril DA RCC CD de specialitate
	Asigurarea respectării metodologiilor de desfășurare a EN	Metodologii EN	Conform calendarului		Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril DA Comisia din CE ¹³
1.4 Îmbunătățirea competențelor de lectură atât în dimensiunea sa tradițională cât și ca alfabetizare în înțelegerea textului	Asistențe la ore în scopul monitorizării acțiunilor de stimulare a lecturii, înțelegere și interpretare a textului indiferent de disciplina de predare. Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor	GAI Rapoarte	2025-2029	Creșterea cu 10% a numărului de elevi care performează în	Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril DA RCC
	Inițierea de acțiuni în cadrul bibliotecii	Graficul	2025-2029		CD	Buia Mircea – D

¹² Consilier școlar¹³ Centrul de examen

	școlare care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură și comunicare Organizarea unor evenimente cu ocazia Zilei naționale a lecturii – 15 Februarie (Legea 21/2022)	activităților		domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului	Elevi Părinți	Șleam Gavril DA RCC
	Alte acțiuni inițiate la nivel de școală care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură și comunicare în limba română și în limbile moderne studiate	Graficul activităților	2025-2029	Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare	CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril DA RCC
1.5 Stimularea excelenței în educație	Dezvoltarea unui sistem de identificare a ariilor de performanță ale elevilor (de exemplu, identificarea talentelor în sport, artă, abilități practice etc.) și de sprijinire a tuturor elevilor cu abilități și talente deosebite pentru a atinge excelența Întocmirea bazei de date privind elevii capabili de performanță; Stimularea activității competiționale, înscrierea elevilor capabili de performanță la taberele organizate la diferite discipline, în Centrele de excelență, concursuri și olimpiade.	Baza de date Statistici Rezultate	2025-2029		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril DA RCC
	Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare Prezentarea rezultatelor în broșuri, publicații proprii, presă	Rezultate Articole în mass media Filmări TV	2025-2029	Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare	CD Elevi capabili de perf. Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril DA RCC
	Dotarea laboratoarelor și a cabinetelor școlare și eficientizarea funcționării lor. Amenajarea și reamenajarea unor spații școlare astfel încât să răspundă nevoilor de	Liste dotari Lista inventar	2025-2029	Numărul de spații	CD Elevi Părinți	Buia Mircea - D CA ¹⁴

¹⁴ Consiliul de administrație

	dezvoltare și formare ale elevilor.			școlare reamena- jate		
1.6 Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților în cadrul școlii	Monitorizarea utilizării eficiente a spațiilor școlare, a aparaturii și a materialului didactic existent.	GAI FOL	2025-2029		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril DA RCC CEAC
OS 2 - Diversificarea ofertei CDS în concordanță cu nevoile individuale de dezvoltare a fiecărui elev.						
Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
2.1 Asigurarea orelor din CDS ¹⁵ în conformitate cu legislația în vigoare și cu nevoile de dezvoltare ale elevilor	Întocmirea întregii documentații privitoare la curriculum la decizia școlii (CDS) conform legislației specifice din care nu se va omite OMEC 5915/2020: - Elaborarea analizei de nevoi de către comisia pentru curriculum, realizarea ofertei educaționale a școlii care să cuprindă și lista opțiunilor din școală și prezentarea lor elevilor și părinților spre consultare, precum și redactarea unui proces verbal al CP - Depunerea viitoarelor opțiuni la secretariatul școlii de către CD (proiectul de programă și fișa de avizare) - Analizarea lor de către Comisia pentru curriculum și de către conducerea școlii și realizarea Ofertei CDS a școlii, cu încadrarea în numărul de opțiuni din Planurile-cadru - Prezentarea Ofertei CDS în CP al școlii	Proiectele de programă Fișele de avizare Oferta educațională Proiectul de încadrare pe	2025-2029, conform graficului	Alegerea opțiunilor de către toți elevii și părinții acestora	Elevi Părinți CD Diriginți	Buia Mircea – D Șleam Gavril DA RCC CA

¹⁵ Curriculum la decizia școlii

	spre dezbatere și avizare și aprobarea ei de CA al școlii. CA le trimite la Inspectoratul școlar spre avizare - Avizarea CDS de către inspectorii școlari pentru disciplină - Opționalele, împreună cu fișa de avizare sunt aprobate de CA al școlii și includerea în Schemele orare și în proiectul de încadrare - Selectarea CDS de către elevi și părinți - Aprobarea finală a Comisiei județene de mobilitate, prin proiectul de încadrare.	anul următor școlar				
2.2 Creșterea atractivității ofertei CDS prin corelarea opționalelor cu nevoile educaționale identificate la nivelul unității	- Aplicarea de chestionare elevilor și părinților privind interesele și nevoile educaționale	Chestionare	2025-2029	Număr chestionare aplicate	Elevi Părinți CD Diriginți	Buia Mircea – D Șleam Gavril DA RCC CA
	- Analiza rezultatelor școlare și a frecvenței elevilor	Documente școlare	2025-2029	Raport de analiză	CD Diriginți	Buia Mircea – D Șleam Gavril DA RCC CA
	- Centralizarea și interpretarea datelor obținute	Rapoarte	2025-2029	PV ședință CP	CD Diriginți	Buia Mircea – D Șleam Gavril DA RCC CA
2.3 Optimizarea utilizării resurselor materiale existente și achiziția de materiale didactice suplimentare pentru	- Repartizarea optimă a resurselor în funcție de opționalele derulate - monitorizarea și întreținerea periodică a materialelor și echipamentelor	Registru de inventar Spații și echipamente existente	2025-2029	Inventar actualizat Rapoarte de monitorizare a utilizării resurselor	Elevi CD	Buia Mircea – D CD care desfașoara opționalul Comisia de inventariere

implementarea eficientă a CDS						
OS3 - Diversificarea activităților educative școlare și extracurriculare, susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional						
Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
3.1 Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, inclusiv pentru dezvoltarea capacităților psihoemoționale, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru viață, inclusiv educație sexuală pentru copii)	Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anii școlari 2025-2029	Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare Rapoarte de activități Studiu de impact Procese verbale Procese verbale ale ședințelor comisiei diriginților	2025-2029	Derularea în școală a activităților care promovează educația complementară	CD Elevi Părinți Comunitate	Buia Mircea – D Șleam Gavril- DA CE ¹⁶ RCC CD diriginți
	Promovarea experiențelor pozitive ale școlii prin: - Editarea revistei școlare „Pe strada Eminescu” – participarea la concursul adresat publicațiilor școlare. - actualizarea site-ului școlii - organizarea de manifestări în cadrul programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, aprobat prin OMENCS 5034/2016 și trimiterea programelor de activitate la ISJ pentru monitorizare		2025-2029 Conform progr. naționale			
	Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică. Asigurarea respectării drepturilor copiilor					
	Formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor/copiilor, privind alimentele permise pentru a fi comercializate în					

¹⁶ Consilier educativ

	spațiile destinate educației și prin abordarea în mod practic a noțiunilor de prim-ajutor, în cadrul orelor de dezvoltare personală, consiliere și orientare Organizarea și/sau participarea la programe și manifestări educative, de voluntariat, cu caracter social sau sportiv, consacrate informării și conștientizării beneficiilor oferite de mersul pe bicicletă în cadrul „Zilei naționale a bicicletei” – 3 Iunie (Legea 277/2020) Organizarea unor excursii tematice. Respectarea legislației privind organizarea excursiilor	Activități specifice în aer liber (programe, manifestări, concursuri etc.) Studiu de impact Documentele excursiilor				
3.2 Cultivarea spiritului național în rândul elevilor	Dezvoltarea gustului elevilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale, implementarea unor programe educative care promovează valorile interculturale. Participarea la festivaluri locale/regionale pentru păstrarea și reînvierea tradițiilor românești	Procese verbale ale ședințelor comisiei diriginților Studiu de impact	Conform progr. naționale	Participarea la cel puțin un program educ. Cu wîaceastă tematică	CD Elevi Părinți Comunitate Diriginți CE	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA CE Diriginți
	Organizarea unor manifestări cu prilejul evenimentelor cu valoare istorică: -5 Octombrie – Ziua Mondială a Educației -1 Decembrie – Ziua Națională a României -24 Ianuarie – Ziua Unirii Principatelor Române (Legea 171/2014), Ziua Iei (Legea 184/2022) -10 Mai – Ziua Independenței Naționale a României (Legea 189/2021) -Ziua Eroilor (Legea 379/2003)	Evenimente Proiecte Manifestări Serbări Webinarii	2025-2029	Organizarea a cel puțin unei manifestări/serbări în cadrul școlii	Elevi Părinți CD istorie Diriginți Comunitate	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA CE CD istorie

3.3 Asigurarea accesului egal a tuturor elevilor la educație rutieră, pentru îndeplinirea obiectivelor naționale	Susținerea unor seminarii pe clase pe componenta educației rutiere (HG 682/2022) Organizarea unor concursuri cu tematică în școală Participarea la competițiile (sportive) școlare în condițiile OMECTS 3035/2012 și OMEC 4916/2020	Plan operațional comun	2025-2029	Numărul copiilor participanți la concursuri Numărul premiilor acordate	CD Elevi Părinți Comunitate	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA CE Diriginți
3.4 Pregătirea școlii pentru accederea la statutul de „școală verde”	Școala va face demersuri pentru îndeplinirea condițiilor prevăzute de OME 4147/2022 Dezvoltarea de instrumente pentru rezolvarea provocărilor globale cu care ne confruntăm, referitoare la durabilitate și mediu Integrarea în documentele școlare (PDI/PAS, ROI, Plan managerial etc.) a unor măsuri specifice pentru devenirea ca „școală verde” Acțiuni/Evenimente specifice derulate de școală pe componenta „verde”	Proiecte Documente școlare Altele	2025-2029	Cel puțin o activitate care să conducă la îndeplinirea condițiilor	Elevi Părinți CD Comunitate	Buia Mircea – D Șleam Gavril - DA CE Diriginți

OS 4 - Sprijinirea copiilor proveniți din familii defavorizate, a celor cu cerințe educaționale speciale, atragerea elevilor mai puțin motivați către actul educațional, necesar pentru integrarea socială și profesională.

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
4.1 Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală	Cuprinderea în școală și asigurarea condițiilor de acces egal la educație pentru elevii proveniți din grupuri vulnerabile, minoritățile naționale, a elevilor cu CES ¹⁷	Planul de școlarizare	2025-2029	Existența curriculumelor adaptate și a planurilor	Elevi Părinți Comuni-tate	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE CȘ

¹⁷ Cerințe educaționale speciale

a tuturor copiilor cu dizabilități / cerințe educaționale speciale, și proveniți din grupuri vulnerabile	și a elevilor de diferite confesiuni religioase.			de servicii individuale		Diriginți
	Creșterea ofertei de servicii educaționale pentru copiii cu CES Derularea de măsuri specifice integrării copiilor cu CES în învățământul de masă	Oferta educațională specifică Curricule adaptate	2025-2029	zate pentru toți elevii cu CES	Elevi Părinți Comuni-tate	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE CȘ Diriginți
	Realizarea unor Planuri de măsuri remediale individuale pentru elevii aflați în situația de risc de abandon școlar Imediat înaintea declarării situației de abandon școlar, pentru fiecare elev în parte, școala va redacta un Raport detaliat privind motivele neîndeplinirii acțiunilor din Planul de măsuri remediale individuale	GI/GP RA RS/NC Cataloage Programe speciale pentru copiii cu risc de abandon școlar Planuri de măsuri	2025-2029	Existența Planurilor de măsuri remediale individuale Rapoarte detaliate privind motivele neîndeplinirii acțiunilor din Planul de măsuri	Elevi Părinți Comuni-tate	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE CȘ CD
	Acordarea burselor sociale, a pachetelor de rechizite, a tichetelor sociale pentru diminuarea abandonului școlar și stimularea participării la învățământul obligatoriu Susținerea programului "Fiecare copil în grădiniță" - acordarea de asistență pentru obținerea de tichete valorice pentru susținerea participării preșcolarilor din familii cu condiții socio-economice precare la activitățile didactice din grădiniță, aplicarea prevederilor programului, conform Legii nr. 248/2015 și a HG nr. 1/2016	remediale individuale Rapoarte detaliate privind motivele neîndeplinirii acțiunilor din Plan, Tichete sociale	2025-2029	Planul de măsuri remediale individuale Reducerea cu 5% a numărului de absențe la elevii aflați în situații de risc	Elevi Părinți Comuni-tate	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE CȘ CD
	Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților, cu sprijinul CD	Fișe de evaluare Caietul dirigintelui Fișele de	2025-2029	Numărul de CD, copii și adolescenți și părinți instruiți	Elevi Părinți Comuni-tate	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE

	și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJRAE, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific	observație ale elevilor Teste validate		în abordarea complexă a Comportamentelor de risc	CD CE	CȘ CD
	Diversificarea activității de COȘP ¹⁸ a elevilor și părinților, cu rolul de a facilita incluziunea și tranziția elevilor spre învățământul secundar superior. Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta COȘP, colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor	GAI FOL	2025-2029	Dreularea a cel puțin 2 activități cu elevii și părinții	Elevi Părinți Comuni-tate	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE CȘ CD
4.2 Formarea competențelor cheie la elevi (de comunicare în limba română, a celor sociale și civice, inclusiv prin resurse și competențe TIC), în vederea combaterii analfabetismului funcțional	Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții inovatoare în educația preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii (HG 560/2022)	GAI FOL Planificări calendaristice e Schite de lecție	2025-2029	Creșterea abordărilor pedagogice inovatoare în rândul CD cu cel puțin 5% din totalul CD	CD Elevi Părinți Comuni-tate	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE CȘ CD
	Individualizarea proiectării didactice în diversitate, care trebuie să fie centrată pe nevoile celui care învață și pe specificul comunității din care face parte		2025-2029			
	Utilizarea unor abordări pedagogice inovatoare centrate pe elev (precum instruirea diferențiată) și un design curricular care să vizeze un profil al absolventului de învățământ obligatoriu cu următoarele caracteristici: absolventul este creativ, gândește critic, rezolvă probleme complexe în situații neprevăzute etc.					Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA RCC CȘ CD
4.3 Implementarea de proiecte strategice pentru	Implementarea în cadrul PJ și a structurii Școala Gimnazială “Petre Dulfu”, în	Rapoarte de Activitate/asi	Conform		Elevi Părinți	Buia Mircea - director CE

¹⁸ Consiliere și orientare școlară și profesională

elevii proveniți din grupuri vulnerabile, elevii cu CES și minorități naționale	calitate de beneficiar, a Proiectului SG-PNRAS, din cadrul Componentei 15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), R3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii – I4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar.	stență	planificării acțiunilor cuprinse în proiect	Derularea în școală a cel puțin unui program educațional adresat acestor grupuri țintă	Comuni-tate	RCC CD
	Participare ca partener la implementarea proiectelor adresate elevilor proveniți din medii vulnerabile și a celor cu CES din cadrul Programului “Școală pentru toți” Axa prioritară 4, Prioritatea de investiții 10 cu finanțare europeană prin Programul Operațional Capital Uman (PO CU) 2014-2020	Rapoarte de Activitate/asi stență	Conform planificării acțiunilor cuprinse în proiect		Elevi Părinți Comuni-tate	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE CD
	Continuarea implementării Proiectului INCLUZIV în parteneriat cu Asociația Autism Baia Mare	Rapoarte de activitate	Conform planificării acțiunilor cuprinse în proiect, conform calendarului			Șleam Gavril – DA CE CD
	Implementarea de alte proiecte pentru acest grup țintă, cofinanțate, care se desfășoară la nivel local, regional, național și transnațional.					Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE, CD

OS 5 - Prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar, a fenomenului de violență, precum și a discriminării în mediul școlar;

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
5.1 Asigurarea aplicării prevederilor legislative în	Corelarea strategiei Școlii Gimnaziale „Simion Bărnuțiu” cu „SN-PTS” ¹⁹ și	Strategia de dezvoltare a	2025-2029	Reducerea numărului	Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA

¹⁹ Strategia Națională de Părăsire Timpurie a Școlii

domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului școlar	strategia ISJ privind reducerea absenteismului școlar având în vedere: + <i>Creșterea inteligentă</i> , prin îmbunătățirea nivelurilor de educație și formare profesională + <i>Creșterea incluzivă</i> , prin sublinierea PTS ²⁰ ca factor de risc major pentru șomaj, sărăcie și excluziune socială și prin accentuarea învățării pe tot parcursul vieții în vederea reducerii celor menționate	învăță-mântului preuniversitar din Maramureș		de absențe nemotivate cu 0,5% față de anul școlar 2022-2023	Beneficiari indirecti	CE Pop Oana – președinte CRP ²¹
	Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului și abandonului școlar (care a atins cote îngrijorătoare) cu centrarea acțiunilor pe măsuri de prevenire, intervenție și compensare, pornind de la nivelul CP, CRP, diseminarea exemplarelor de bună practică.	Procese verbale ale ședințelor	Conform graficului ședințelor	Reducerea numărului de absențe nemotivate cu 0,5% față de anul școlar 2022-2023	CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA Diriginți Președinte CRP
	Eficientizarea măsurilor de parteneriat cu familiile elevilor predispuși la absenteism / abandon școlar. Informarea periodică a părinților în ceea ce privește frecvența copiilor la școală – verbal, adrese scrise, în cadrul ședințelor, lectoratelor cu parinții	Informari Adrese scrise Procese verbale ale lectoratelor	2025-2029		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA Diriginți CE
	Asistențe la ore, la activitățile cu părinții în vederea urmăririi înregistrării în documentele școlare a absențelor, consilierea și responsabilizarea părinților în vederea prevenirii și combaterii absenteismului	GAI Fișe de observare a lecțiilor Procese verbale ale ședințelor	2025-2029		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE RCC

²⁰ părăsirea timpurie a școlii²¹ Consiliul reprezentativ al părinților

	Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar	Programe de activități desfășurate în salile de clasă	2025-2029		Elevi Părinți Comunitate	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE CD
5.2 Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate	Cuprinderea în școală a tuturor copiilor de vârstă școlară care solicită înscrierea, cu precădere a celor care locuiesc în circumscripția arondată școlii.	Planul de școlarizare	2025-2029	Școlariza- rea tuturor copiilor de vârstă școlară din circum- scripția arondată	Elevi Părinți Beneficiari indirecti	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CA
	Reintegrarea operativă în sistemul educațional a elevilor/copiilor care s-au întors acasă cu părinții lor din diaspora Acordarea sprijinului copiilor/elevilor aflați în situația de a reveni acasă, în vederea cuprinderii într-o clasă echivalentă	Documente specifice	2025-2029		Elevi Părinți Comunitate	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA RCC CEAC
	Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare-învățare-evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferire a suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse Monitorizarea pregătirii unor instrumente de lucru de către CD în situația trecerii în sistem online, fără acces pentru unii elevi/copii (și nu numai)	GAI FOL	2025-2029	Creșterea cu cel puțin 5% a numărului lecțiilor în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev		Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA RCC CEAC
5.3 Eliminarea violenței din școală și din jurul ei.	Aplicarea Legii nr. 35/2007, privind implementarea Strategiei de reducere a fenomenului de violență	Statistici privind dinamica fenomenului	2025-2029	Reducerea cazurilor de violenta	CD Elevi Părinți Elevi	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE CȘ

	Implementarea Planului național de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic, în concordanță cu planul elaborat de ISJ și Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș, bazat pe Planul național comun de acțiune (MLDPA-ME-MAI) și pe Legea nr. 35/02.03.2007, cu modificările și completările ulterioare. Organizarea de programe educative comune cu Poliția, Jandarmeria care să identifice riscurile și vulnerabilitățile privind siguranța în școală precum și activități de prevenire și combatere Includerea în ROF a unor prevederi viabile privind realizarea siguranței școlare	Planul de măsuri Programe de activități alături de persoanele competente Desfișurate în incinta unității școlare	2025-2029	din școală	Părinți Comuni-tate CD	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE CȘ
	Optimizarea activităților în cadrul Consiliului clasei, comitetelor de părinți și a CRP. Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței asupra elevilor, la nivelul comisiilor metodice, la ședințele /lectoratele cu părinții.	Procese verbale ședințe ale părinților CM, CRP	2025-2029		Elevi Părinți Comuni-tate CD	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE Diriginți CȘ
	Colaborarea cu autoritățile locale pentru identificarea unor măsuri sporite de siguranță a elevilor.	Adrese, informări PV ale ședințelor CA	2025-2029		Elevi Părinți Comunitat CD	Buia Mircea – director CA
	Implementarea, în parteneriat cu CJRAE, de programe pentru combaterea violenței psihologice, a bullying-ului și a oricăror forme de discriminare, atât la nivelul elevilor cât și al angajaților în contextul OMECT 1409/2007 și al OMEC 4343/2020 Dezvoltarea unor parteneriate cu specialiști în domeniu și reprezentanți ai societății	Parteneriate încheiate Programe de activități în incinta unității	2025-2029		Elevi Părinți Comunitat CD	Buia Mircea - director CE CȘ

	civile, cu expertiză dovedită (pe tematica bullying-ului și a violenței psihologice), precum și asigurarea de consiliere psihologică de calitate tuturor elevilor care au nevoie de acest lucru					
OS 6 - Optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității						
Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
6.1 Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar	Corelarea strategiei de dezvoltare a școlii cu strategia ISJ, ME și cu Programul de Guvernare Organizarea internă a departamentelor/ compartimentelor și comisiilor de lucru din cadrul școlii	Strategia învățământului preuniversitar din Maramureș	2025-2029	Existența în școală și cunoașterea legislației specifice educației	Elevi Părinți Comuni-tate CD	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CA
	Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în școală. Organizarea de dezbateri la nivelul comisiilor din școală, în cadrul ședințelor consiliului profesoral.	Procese verbale de la ședințele de lucru	Conform calendarului	Existența în școală și cunoașterea legislației specifice educației	CD	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA RCC CA
	Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN ²² , a metodologiilor aprobate prin OM ²³ . Trimiterea tuturor documentelor/informărilor emise de ME, ISJ, altele, pe mail-ul CD. Existența unui folder cuprinzând actele normative în computerul din sala profesorală destinat CD.	Legi Metodologii Adrese	2025-2029	legislației specifice educației	CD	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA RCC CA

²² Legea Educației Naționale²³ Ordin de ministru

Prezentarea publică a Raportului privind Starea învățământului pe anul 2023—2024, a Planului managerial pe 2024—2025 Publicarea bugetului școlii și a Hotărârilor CA la avizier și pe site-ul școlii.	RS ²⁴ , PM ²⁵ Buget Hotărâri CA publicate pe site	2025-2029		Elevi Părinți Comuni-tate CD	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA RCM CA
Introducerea la timp a datelor corecte în aplicația națională SIIIR	Diagnoza sistemului SIIIR	2025-2029		Director Secretar contabil	Buia Mircea – director Comisia SIIIR
Respectarea legislației privind transferul elevilor	Dosarele elevilor	2025-2029		Elevi Părinți	Buia Mircea – director CA
Asigurarea respectării dispozițiilor OG 119/1999, republicată și a OMFP 923/2014, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind atribuțiile și exercitarea CFP.	Monitorizare	2025-2029		Director Contabil	Buia Mircea – director
Publicarea listei posturilor/ catedrelor, organizarea concursurilor de angajare pe post/ catedră și încadrarea cu personal didactic conform legislației în vigoare și conform calendarului mobilității personalului didactic; Verificarea permanentă a listei posturilor/catedrelor publicate și confirmarea scrisă că acestea au fost publicate corect; Transmiterea adreselor de eliberare a posturilor/catedrelor, la timp, la ISJ și parcurgerea tuturor pașilor legali privind	Lista posturilor publicată Hotărâri și decizii ale CA	Conform calendarului		CD	Buia Mircea – director RCC CMȘ ²⁶ CA

²⁴ Raport privind starea învățământului²⁵ Plan managerial²⁶ Comisia de mobilitate constituită la nivelul școlii

	ocuparea acestora Publicarea posturilor pe site-ul școlii.					
	Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mobilității de personal și a cerințelor acestor etape CD, evitându-se astfel dezinformarea candidaților	Optimizarea procesului prin respectarea termenelor	Conform calendarului		CD	Buia Mircea – director RCM CMȘ
	Emiterea deciziilor privind numirea comisiilor specifice școlii cu respectarea și precizarea întregii legislații în vigoare	Deciziile emise	2025-2029		CD	Buia Mircea – director CP
	Participarea și implicarea efectivă a Comisiei pentru curriculum și CEAC în realizarea asistențelor la lecții. Formularea de concluzii și recomandări obiective asupra celor observate, respectând astfel colegii prin realizarea feed-back-ului ca urmare a analizei lecției	FOL	2025-2029		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA RCC CEAC
	Racordarea managementului școlii la cultura digitală din procesul de predare-învățare-evaluare prin implementarea de sisteme informatice de suport, creat de ME	Documente electronice specifice	2025-2029		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – director RCC
	Actualizarea: RI, a ROF și a Codului etic la începutul anului școlar sau ori de câte ori este nevoie și aducerea sa la cunoștința angajaților, pe bază de semnătură	Documente specifice	2025-2029		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA
	Implementarea operațională a sistemului de control intern/managerial și a managementului riscurilor	Documente tip conform legii	2025-2029	Documente SCIM	CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA Comisia SCIM
	Recenzarea populației școlare - realizarea planului de școlarizare în urma recenzării copiilor; - Introducerea la timp a datelor corecte în aplicația națională SIIR	Fundamentarea planului de școlarizare Baza de date	noiembrie 2024 - ianuarie 2025	Realizare a planului de școlarizare	CD Secretar contabil	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA Mariș Daniela –secretar Mico Rodica-secretar

	- promovarea imaginii școlii în comunitatea locală;					
6.2 Formarea managerului școlar și a personalului administrativ în gestionarea noilor instrumente de management instituțional	Identificarea necesarului de formare a echipei manageriale și a personalului din compartimentul salarizare/ contabilitate	Chestionare Analiza de nevoi	Octombrie 2024	Includere a echipei manageriale din școala, a personalului din compartimentul salarizare / contabilitate în cel puțin un program de formare	Director Personalul salarizare și conta.	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA Mico Rodica –secretar Filip Iulia – ad.financiar
	Participarea directorului, a directorului adjunct și a personalului administrativ la cel puțin un curs de formare pe probleme de management educațional (domeniile legislativ, financiar, descentralizarea sistemului de învățământ, planificare, organizare și evaluare, managementul resurselor, management instituțional etc.)	Baza de date CCD ²⁷ Oferta CCD Atestate Adeverințe	Conform calendarului		Director Personalul din comp. salarizare și conta.	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA Mico Rodica –secretar Filip Iulia – admin. financiar
	Participare la activitățile metodice/ședințele de lucru organizate de ISJ pentru directori/secretari/contabili -organizarea unor schimburi de experiență pe probleme de management școlar cu alte unități școlare; - colaborarea cu ISJ, CCD, Universități, etc.	Mapa de lucru Mapa de activități	Conform calendarului		Director CD	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA
6.3 Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție	Asigurarea la accesul neîngrădit la informațiile de interes public, conform Legii nr. 544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările ulterioare Crearea unor formulare care să sprijine adresarea publicului extern, corelate cu legislația Formularea de răspunsuri cu precizarea	Documente care să ateste aplicarea legislației	2025-2029	Invocarea articolelor de lege în minim 50% din documentele întocmite	CD Elevi Părinți Comunitate	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CA

²⁷ Casa Corpului Didactic

	corectă a articolelor legislative la petiții, memorii, sesizări, conform Legii nr. 233/23.04.2002, modificată cu OG nr. 27/30.01.2002					
6.4 Asigurarea accesului liber la informațiile de interes public	Asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public, conform Legii 544/2001, atât în școală cât și în comunicarea cu terții Crearea/Actualizarea unor formulare care să sprijine adresarea publicului extern și postarea lor pe site Formularea de răspunsuri cu precizarea corectă a articolelor legislative la petiții, memorii, sesizări, conform OG 27/2002 și a OMECTS nr. 5550/2011	Documente care să ateste aplicarea legislației Raportul responsabilului cu Relațiile cu publicul	2025-2029	Răspunsul prompt oferit tuturor petițiilor, reclamațiilor și memoriilor în termenele precizate de lege	Personal extern Elevi Parinti CD	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CA
OS 7 – Identificarea nevoilor reale de pregătire profesională a personalului școlii, stimularea și susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la cursuri de perfecționare / formare profesională						
Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
7.1 Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar	Asigurarea accesului personalului didactic la activitățile de perfecționare/ formare continuă a tuturor cadrelor didactice din școală prin accesarea ofertei CCD și a altor furnizori de formare în vederea îmbunătățirii activității de predare și de evaluare	Ofertă de formare CCD Proiecte PO CU Liste formabili	2025-2029	Cuprinderea cadrelor didactice din școală în cursuri de formare profesională în funcție de	CD Elevi	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA Buia Monica - RFC ²⁸
	Participarea la cel puțin un curs de formare organizat de ME, ISJ, alți furnizori acreditați a tuturor cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din școală					

²⁸ Responsabil cu formarea continuă

	Participarea CD la sesiuni de formare, prin cursuri acreditate online și fizic , realizate cu sprijinul CCD, care abordează complex comportamentul agresiv și verbal ale elevilor din perspectiva funcționării lor globale (dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și a managementului comportamental) corelată cu funcționarea familială și socială Formarea CD pentru identificarea situațiilor de risc de abandon școlar și crearea instrumentelor necesare pentru gestionarea acestora (ex.: educația remedială, Programe ȘDS, COȘP și parentală, măsuri de sprijin social etc.), astfel încât să se contribuie la reducerea acestui risc	Lista CD formate Certificate obținute	2025-2029	nevoile identifi- cate (ex. Prezentare a platformei EDU BOOM , Classroom)	CD Elevi	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA Buia Monica – RFC CD
	Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional.	GAI FOL	2025-2029		CD Elevi	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CEAC
	Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice. Oferirea de sprijin în elaborarea documentelor/a portofoliului educațional	Dosare candidați	2025-2029		CD Elevi	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA Buia Monica - RFC
	Monitorizarea parcurgerii a celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani școlari încheiați sau a gradului didactic de către toate CD din școală	Centralizator pe școală	2025-2029		CD Elevi	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA Buia Monica - RFC
	Informarea CD cu privire la concursul de obținere a calității de expert în management educațional (pentru fiecare serie nou aprobată)	Documentați e specifică	Conform calendarulu i ME		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA
7.2 Implicare în proiecte	Participarea cadrelor didactice la cursurile	Oferta de	2025-2029		CD	Buia Mircea – D

finanțate prin programe comunitare de dezvoltare a resurselor umane	de formare din cadrul proiectului POCU CRED	formare a CCD Liste formabili			Elevi Părinți	Șleam Gavril – DA Buia Monica – RFC CD
OS 8 - Creșterea nivelului de participare a părinților în viața școlii, facilitarea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale						
1. Consolidarea relației școală-familie	Organizarea de activități comune școală-familie în vederea măririi gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară și extrașcolară, care să ofere părinților oportunitatea de a contribui cu propriile abilități (programe, proiecte, întâlniri individuale și colective, consultații, activități comune părinți-elevi etc.)	Fișe psihopedagogice. GAI, FOL	2025-2029		CD Elevi Părinți comunitate	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA Diriginți CE
	Facilitarea accesului la seminarii educaționale adresate părinților, familiilor privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație, a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților, coordonate și susținute de către specialiști	Prezentări PPT Întâlniri educaționale	2025-2029	Numărul de părinți instruiți în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională,	CD Elevi Părinți comunitate	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA Diriginți CE CȘ
	Organizarea de întâlniri, discuții, consultații, diverse tipuri de activități cu părinții având ca temă valoarea școlii, rolul educației, rolul părinților în educația copiilor, drepturile copilului, rolul comunicării, valorile și competențele sociale, toleranța, etc.	PV întâlniri, activități în sălile de clasă, sala de sport, sala festivă)	2025-2029	ă, management comportamental al copiilor		Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA Diriginți CE CȘ
	Oferirea de consiliere tuturor părinților prin consilierul școlar		2025-2029		Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA

					comunitate	CȘ
8.2 Implicarea activă a părinților în activități școlare și extrașcolare în vederea susținerii frecvenței și progresului școlar al elevilor	-Organizarea de întâlniri și consultări periodice cu părinții ➤ Planificarea și desfășurarea ședințelor cu părinții pentru fiecare clasă ➤ Consilierea individuală pentru elevii cu dificultăți școlare sau absenteism ridicat ➤ Comunicarea constantă pe grupuri WhatsApp, catalog electronic	Săli de clasă PV Rapoarte	2025-2029	Număr de întâlniri desfășurate Procent de părinți prezenți la ședințe Număr de elevi consiliați	CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CȘ
OS 9 – Gestionarea eficientă a bazei materiale a școlii, modernizarea și dotarea spațiilor școlare						
9.1 Realizarea demersurilor necesare în vederea alocării resurselor financiare necesare aplicării politicilor educaționale în școală	Asigurarea respectării dispozițiilor legale privind finanțarea de bază în limitele costului standard/elev/preșcolar conform metodologiei emise prin multiplicarea costului standard cu coeficienții specifici școlii și cu numărul de elevi ce se aprobă anual prin HG	Monitorizare	An financiar	Gestio-narea eficientă a resurselor de finanțare care să permită dezvoltarea optimă a școlii	CD Elevi Părinți	Buia Mircea – director Membri CA
	Reorganizarea grupelor de studiu / al claselor de elevi / a grupelor de preșcolari cu respectarea legislației în vigoare. Creșterea raportului nr. elevi / normă didactică cu respectarea legislației în vigoare. Creșterea nr. mediu de elevi/ clasă în scopul eficientizării utilizării resurselor financiare ale școlii cu respectarea legislației în vigoare..	Proiectul planului de școlarizare	noiembrie-decembrie 2024		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – director Membri CA
	Crearea cadrului propice pentru organizarea consultațiilor medicale pentru evaluarea sănătății corporale și mentale ale	Facturile fiscale emise de către	Septembrie 2024		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – director Membri CA

	CD (IMECTS 4/2011), prin asigurarea fondurilor din Bugetul Local/Județean	firmele contractate				
	Gestionarea corectă a atribuțiilor în cadrul programelor naționale "Fructe în școli", aprobat prin OUG nr. 24/2013, cu modificările și completările ulterioare și "Lapte și corn", aprobat prin OUG nr. 96/2002 și HG nr. 714/2008, și „Masa sănătoasă” cu modificările și completările ulterioare	Documentele necesare bunei colaborări cu CJ	2025-2029		Elevi Părinți	Buia Mircea – director Șandor Emil, Șebok Ancuța - AP ²⁹
	Fundamentarea propunerilor pentru noi investiții și reparații curente. Monitorizarea derulării eficiente a reabilitărilor și reparații capitale conform planului de investiții și reparații.	Plan de investiții și reparații	octombrie 2024- august 2025		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – director Membri CA
	Modernizarea bazei materiale a școlii prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ- dotarea cabinetelor, sălilor de clasă cu auxiliare și mijloace didactice moderne și monitorizarea utilizării eficiente a acestora. Dotarea bibliotecii școlare.	Plan de dotări	2025-2029		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – director Membri CA
	Dotarea cu manuale gratuite de către MEN a tuturor claselor	Liste dotări	2025-2029		CD, Elevi Părinți	Buia Mircea – director Membri CA
	Ducerea la îndeplinire a măsurilor ce ne revin ca instituție potrivit SN-A ³⁰ . Considerarea interesului public mai presus de orice alt interes în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu. Respectarea legislației specifice	Documente interne derivate și din SN-A	2025-2029		CD Elevi Părinți Comunitate	Buia Mircea – director Membri CA

²⁹ Administrator patrimoniu³⁰ Strategia Nationala Anticoruptie

9.2 Dezvoltarea bazei materiale prin atragerea de resurse financiare suplimentare, parteneriate și proiecte educaționale.	-Monitorizarea periodică a apelurilor pentru proiecte naționale și internaționale -Elaborarea de proiecte educaționale și aplicații pentru finanțare - Depunerea și urmărirea solicitărilor de finanțare	Formulare și ghiduri pentru proiecte	2025-2029/ conform calendarului	Număr de proiecte depuse/ aprobate	CD Elevi Părinți	Buia Mircea – director Membri CA CE
---	--	--------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	------------------------	---

OS 10 - Dezvoltarea de parteneriate și inițierea de proiecte în vederea atingerii obiectivelor școlii

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
10.1 Asigurarea condițiilor optime trecerii de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă	Promovarea de proiecte educaționale dedicate formării și dezvoltării competențelor cheie	Programe de activități Rapoarte	octombrie 2024 - iunie 2025		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – director CE CD
	Analiza impactului proiectelor derulate în școală în anul anterior în scopul optimizării acestora.	Raport de activitate	septembrie 2024		CD Elevi Părinți	Buia Mircea – director Moldovanu Diana– CE
	Încurajarea și acordarea de sprijin cadrelor didactice implicate / care doresc să se implice în proiecte și programe. Monitorizarea și evaluarea periodică a calității activităților din cadrul acestora.	Rapoarte de monitorizare Analiza de impact	2025-2029		CD Elevi Părinți Comunitat	Buia Mircea – director Moldovanu Diana– CE
10.2 Implementarea de proiecte strategice care să contribuie la dezvoltarea școlii	Implementarea în cadrul structurii Școala Gimnazială “Petre Dulfu”, în calitate de beneficiar, a Proiectului SG-PNRAS anul III, din cadrul Componentei 15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), R3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea	Rapoarte de Activitate/asi stență Finanțare PNRAS1/ 2	Conform planificării acțiunilor cuprinse în proiect		Elevi Părinți Comuni-tate	Buia Mircea - director CE RCC CD

	părăsirii timpurii a școlii – I4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar Dotarea spațiilor școlare cu mobilier (două clase SMART, biblioteca școlară).					
	Implementarea în cadrul Școlii Gimnaziale “Simion Bărnăuțiu”, în calitate de beneficiar, a Proiectului SG-PNRAS anul II, din cadrul Componentei 15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), R3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii – I4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar.	Rapoarte de Activitate/asi stență	Conform planificării acțiunilor cuprinse în proiect		Elevi Părinți Comuni-tate	Buia Mircea - director CE RCC CD
10.3 Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	Analiza impactului proiectelor de parteneriat derulate în școală în anul anterior în scopul optimizării acestora.	Raport de activitate	septembrie 2024	Selectarea și dezvoltarea	CD Elevi Părinți	Buia Mircea – D Șleam Gavril – DA CE
	Continuarea proiectelor de parteneriat cu comunitatea locală, Primărie, SPAS ³¹ , CL, CJRAE ³² , CSEI ³³ , Biblioteca județeană „P.Dulfu”, școli din municipiu, județ, țară. Organizarea de activități culturale, mese rotunde, dezbateri pentru cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți ai comunității locale în cadrul manifestărilor organizate cu diferite ocazii	Proiectele de parteneriat	2025-2029	proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea școlii și a comunității locale	CD Elevi Părinți	Buia Mircea – director președinte CRP CD
	Consilierea, sprijinirea și încurajarea	Rapoarte de	2025-2029		CD	Buia Mircea – D

³¹ Serviciul Public de Asistență Socială³² Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale³³ Centrul Școlar de Educație Incluzivă

	cadrelor didactice în realizarea de proiecte educative extrașcolare nonformale în vederea cuprinderii lor în CAEJ → CAER → CAEN, ca urmare a evaluării acestora conform metodologiei specifice Monitorizarea și evaluarea periodică a calității activităților din cadrul acestora.	monitorizare Analiza de impact			Elevi Părinți Comunitat	Șleam Gavril – DA CE CD
--	---	-----------------------------------	--	--	-------------------------------	-------------------------------

6. MONITORIZARE – EVALUARE

6.1. MONITORIZARE

- Elaborarea Graficului asistențe și interasistențe la ore și activități școlare și extrașcolare
- Fișe de asistență
- Rapoarte și procese verbale
- Rapoarte semestriale și anuale în cadrul Consiliului de Administrație
- Existența și aplicarea procedurilor școlii
- Rapoarte de evaluare internă a calității
- Planuri remediale, fișe de monitorizare a activității
- Ședințe de analiză privind impactul aplicării proiectului de dezvoltare instituțională
- Portofoliile cadrelor didactice
- Chestionare inițiale și finale

6.2. EVALUARE

Evaluarea implementării Proiectului de Dezvoltare Instituțională se va realiza prin:

- **autoevaluare anuală**, efectuată în baza planurilor operaționale anuale de activitate, rezultatele desprinse fiind incluse în raportul anual;
- **evaluare finală**, realizată în ultimul an de implementare, rezultatele fiind incluse în Raportul de evaluare finală;
- **evaluare ocazională**, efectuată numai în cazul unor schimbări majore în documentele de politici în domeniul educație.

7. BIBLIOGRAFIE

- Rapoarte ISJMM privind Starea Învățământului ;
- Rapoarte ale Stării Învățământului Școlii Gimnaziale „Simion Bărnuțiu”;
- Rapoarte ale Stării Învățământului Școlii Gimnaziale „Petre Dulfu”;
- Planurile Manageriale ale Școlii Gimnaziale „Simion Bărnuțiu”;
- www.isjmm.ro
- www.edu.ro
- www.scoalabarnutiubm.ro
- <https://petredulfu8.wixsite.com/scoalapetredulfu-1>